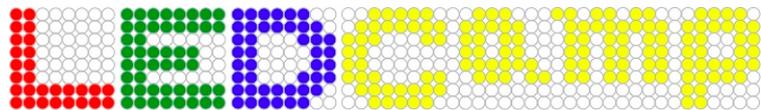


# 提出物・表彰について

LED-Camp実行委員会

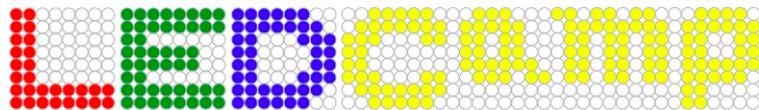


# 提出物

実習の成果物として、以下をご提出ください

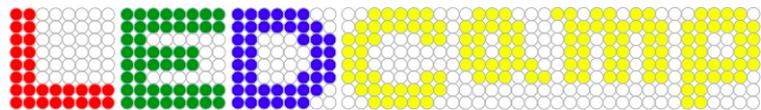
1. 開発成果物
2. 展示シート
3. 参加者アンケート

提出された成果物のWeb公開の範囲および制限については、別資料の「情報公開ガイドライン」をご確認ください。



# 1. 開発成果物

- 提出物
  - astah\* professionalのプロジェクトファイル
  - iRobot Create2+Raspberry Pi3の実行コード
    - 競技会時に使用するファイルだけで構いません
    - 開発途中に作成した他のプロジェクト等も含まれる場合は、どれが最終の成果物であるか分かるようにしてください
- 提出期限：24日(水) 14:45
  - 競技会開始前
- 提出方法
  - USBメモリにデータを格納し、実行委員に提出



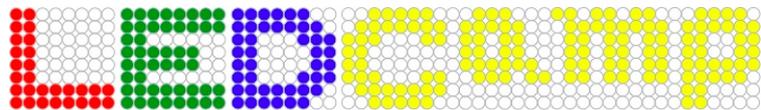
## 2. 展示シート

- 提出物
  - コンセプトシート
  - モデルシート
    - 各シートの詳細・作成方法
- 提出期限：25日(木) 10:00
  - 成果報告会の開始直前
- 提出方法
  - 成果報告会会場のポスターパネルに、  
展示シートを貼り付け
    - 電子データで作成した場合はそのデータも  
ご提出ください



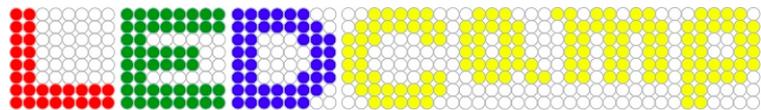
# 3. 参加者アンケート

- 提出物
  - 参加者アンケートの回答
- 提出期限：各日の実習終了後
  - 回答をお願いするタイミングをその都度ご案内します
- 提出方法
  - アンケート回答Webページに記入
    - Webページの案内は別紙をご参照ください
- 参加者アンケートの結果は、今後の実習内容の改善に繋がる非常に重要な情報となります。  
ご協力をよろしくお願いいたします。



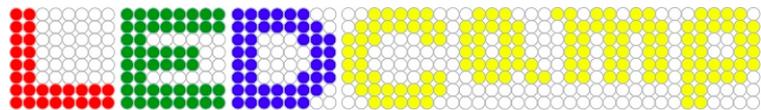
# 展示シート①：コンセプトシート

- LED-Camp4で取り組んだ実習の経過や成果をふりかえり，チームとしてアピールしたい観点や内容をまとめてください
- 観点や内容の例（これら以外でもよい）
  - 主に設計：こんな設計にしたいと思ったことに対し，実際にどの程度できたか
  - 主にマネジメント：KPTやカンバンを使い，マネジメントがうまくできたかどうか
  - 主に戦略：戦い方を考え，実際にその戦い方で勝てたかどうか
  - 主に経験：1日目の自分と4日目の自分を比較し，どのような変化があったか



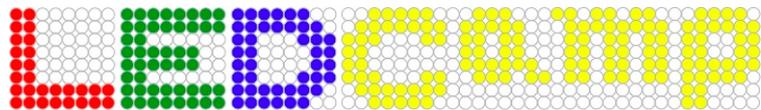
# 展示シート②：モデルシート

- 競技会のために設計したUML図を用いて、モデル設計の指針やアピールポイントをまとめてください。
  - クラス図
  - ステートマシン図
- astah\*のスクリーンショットでも構いません。
  - モデルの説明が適宜追記されているとなおよし
  - astah\*のコメントや付箋の機能も使いましょう



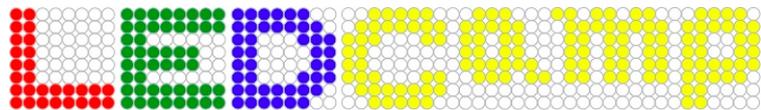
# 展示シート上の注意事項

- ポスターパネルのサイズは縦120cm×横180cm
  - この範囲内に収まれば用紙枚数の上限はありません
  - ただし、プリンタ稼働量と説明量に配慮してください
- 展示シートは印刷でも手書きでも構いません
  - 印刷の場合は実行委員が行います
    - 印刷の場合はA4用紙のみの対応となります
    - データ形式はpptまたはpdfを推奨します
  - 手書きの場合はあらゆる用紙が使用可能です
    - A4用紙 210x297mm
    - A3用紙 297x420mm
    - 模造紙 788x1091mm それぞれ縦横は自由



# 展示シート上の注意事項

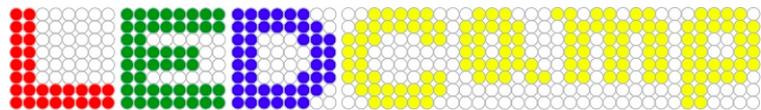
- 開発作業と並行して，チーム開発実習中に展示シートの作成準備を進めておきましょう
  - 最後に成果を説明することが求められていることを意識して，開発作業を進めましょう
    - 並行して展示シートの材料を揃えておきましょう
  - 3日目 16:30～18:30 ふりかえり会の機会だけでは，展示シートの作成時間は十分にはありません
    - ふりかえり会は，アピールする内容をまとめて，展示シートを完成させる場です
    - データの場合は印刷の時間も考慮に入れましょう



# 表彰

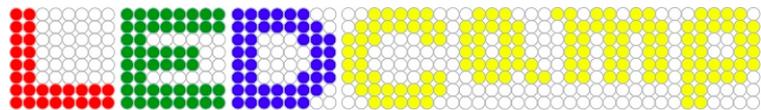
LED-Camp4では、優秀な実習成果を挙げたチームに対して以下の賞を贈呈します

- ベストデベロッパー賞
  - 競技会にて最も優秀な成績を収めたチームに授与
  - 競技会の詳細ルールについては別紙参照
- ベストモデラー賞
  - UML図（astahプロジェクトファイル）を実行委員が審査し、最も優秀な設計を行ったチームに授与
- ベストプレゼンター賞
  - 4日目の成果報告会・ポスター発表会にて最も「いいね！」を集めたチームに授与



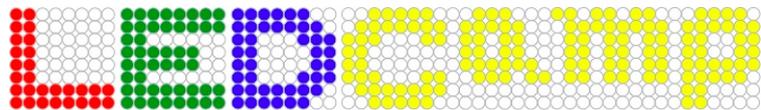
# ベストモデラー賞の審査基準

- クラス図
  - クラスの責務と粒度が適切
- ステートマシン図
  - ステートの命名と粒度が適切
  - ガードやアクションの記述が適切
- 共通
  - 設計が妥当であり, 可読性が高い
    - 適切に命名されている
    - モデル図が綺麗に記述されている など
  - オリジナリティがある
  - 設計意図が読み取れる
    - astah\*モデル図の付箋やコメントの機能を利用して補足説明を付けるようにしましょう



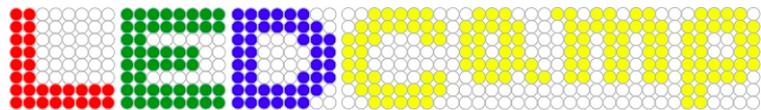
# ベストプレゼンター賞の審査基準

- 4日目の実習成果レビュー会・成果発表会にて最も「いいね！」を集めたチームに授与します
  - 各自の投票数は紳士協定の範囲内で自由となります
- 審査基準（各自にお任せ）：
  - 発表が面白かった／惹きつけられた／良い成果だ
- 審査員：
  - SWEST18参加者・委員：主に成果発表会
  - LED-Camp4参加者・委員：実習成果レビュー会



# 4日目のスケジュール

7:30 – 8:30	朝食
8:30 – 10:00	会場移動 8:45ロビー集合 <b>時間厳守！！</b> ポスター貼付け・最終準備
10:00 – 12:00	<b>成果報告会</b>
12:00 – 13:00	昼食休憩
13:20 – 14:50	SWEST18基調講演
15:00 – 16:15	<b>ポスター発表会</b> (SWEST18プレゼンセッション)
16:15 – 16:30	閉会式



# プレゼン発表

- 成果報告会（午前）
  - 展示シートのパネルを使用して、実習で挙げた成果のアピールポイントを**プレゼン**する
  - 10分程度の**プレゼン発表**
    - 5分程度の質疑・議論を設ける予定です
  - 聴講者：LED-Camp4参加者
- ポスター発表会（午後）
  - 実習成果を**ポスター発表**形式で**プレゼン**し、聴講者と議論する
  - 聴講者：SWEST18参加者

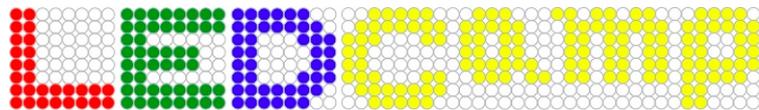


魅力的なプレゼン？  
魅力的なポスター??



# プレゼンとは？

プレゼンテーション (英語: presentation) とは、情報伝達手段の一種で、聴衆に対して情報を提示し、**理解・納得を得る**行為を指す。略してプレゼンとも呼称される。 [出展：Wikipedia]



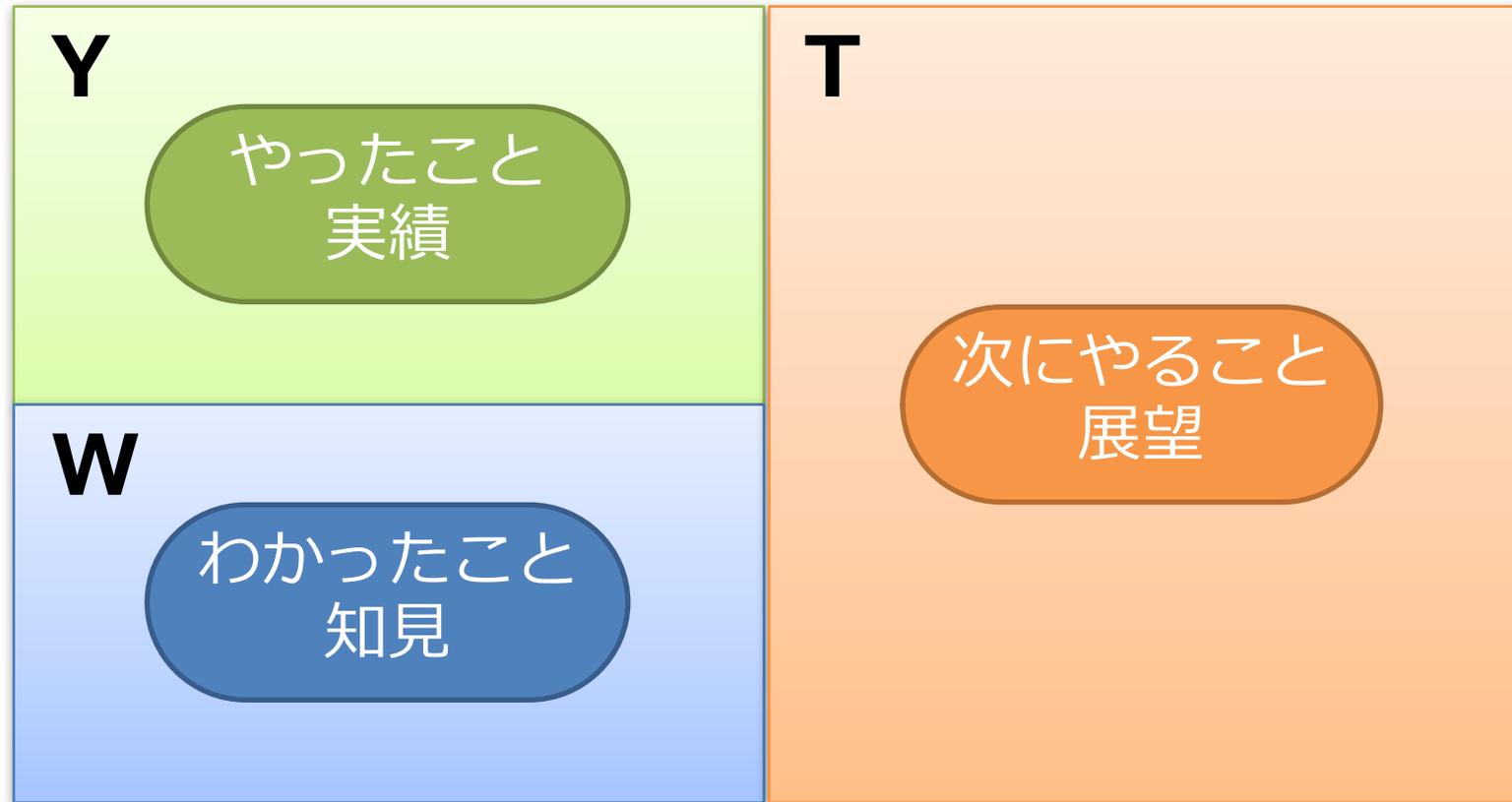
# 「理解・納得」のためには？

- 素材を整理する
- 筋道を立てる
- 相手を理解する



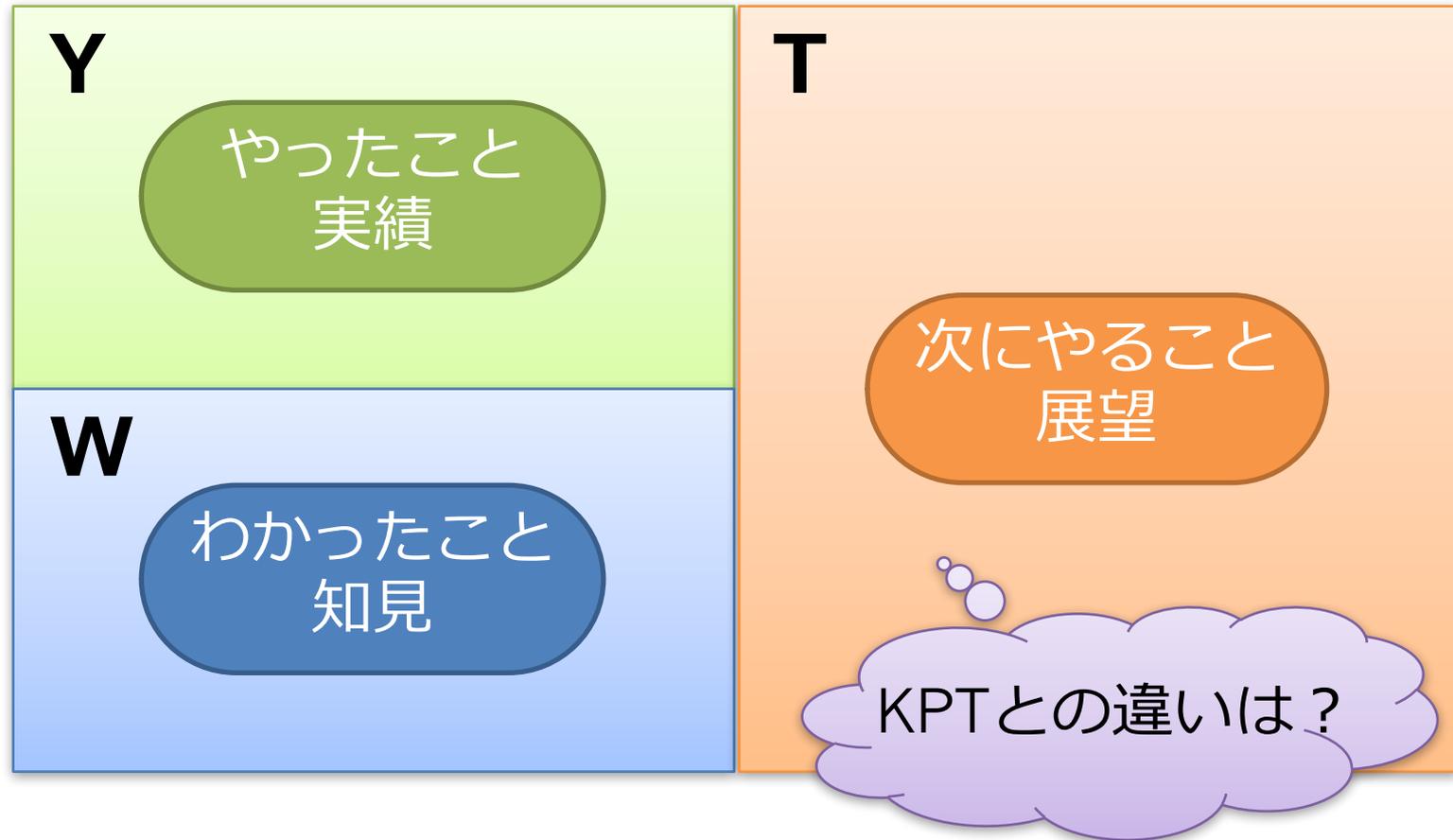
# 素材を整理する

- YWTを活用する



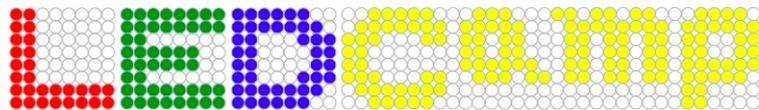
# 素材を整理する

- YWTを活用する



# 素材を整理する

- 観点別に整理する
  - 定量的評価も示せるとさらに説得力が増す
  - ごちゃまぜにすると理解発散の原因になりやすい
- [再掲] 観点・内容の例（これら以外でもよい）
  - 主に設計：こんな設計にしたいと思ったことに対し、実際にどの程度できたか
  - 主にマネジメント：KPTやカンバンを使い、マネジメントがうまくできたかどうか
  - 主に戦略：戦い方を考え、実際にその戦い方で勝てたかどうか
  - 主に経験：1日目の自分と4日目の自分を比較し、どのような変化があったか



# 筋道を立てる

## 導入

- 前提：参加前の状態は？
- 概要：何をどこまで話そうとしている？

## 本論

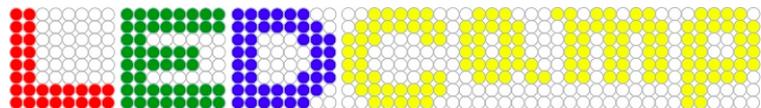
- Y：何をやったのか？できたのか？
- W：何がわかったのか？学んだのか？

## 結論

- T：次に何にやるのか？
- 学びをこれから何に活かせるか？

# 筋道を立てる

- 筋道に沿って素材の配置を最適化しよう
  - 説明時の立ち位置も大事
- 盛り込み過ぎない／横道に逸れない
  - ポスター 1200x1800mm
  - A4用紙 210x 297mm
  - A3用紙 297x 420mm
  - 模造紙 788x1091mm
    - 切り貼りしてもいい
    - 縦横も自由



# 相手を理解する

- 誰に説明するか？
  - 聴講者／議論相手の人物像を分析しておく
  - 相手は何をどこまで理解しているか？
- まずはきちんと対話するのも良策
  - 「伝えたいこと」だけでなく「伝えてほしいこと」を探る
- SWEST18参加者は？  
LED-Camp4参加者は？



# おわりに

- 「理解・納得」してもらえらるるようるるに伝える
    - 素材を整理する
    - 筋道を立てる
    - 相手を理解する
- ここまで出来ればあとは順序よく伝えるだけ！
- 「実際に話して」練習することも大事
    - 成果報告会&ポスター発表会はその訓練の場でもある

