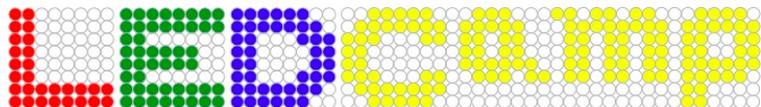


参加者アンケート 集計結果

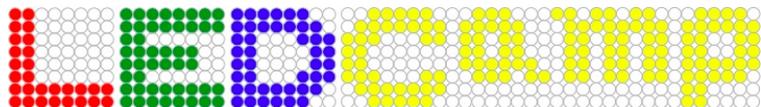
LED-Camp実行委員会

led-camp@swest.toppers.jp



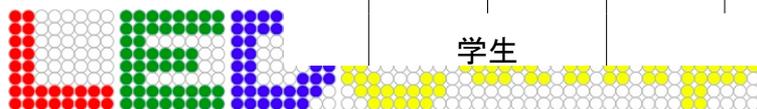
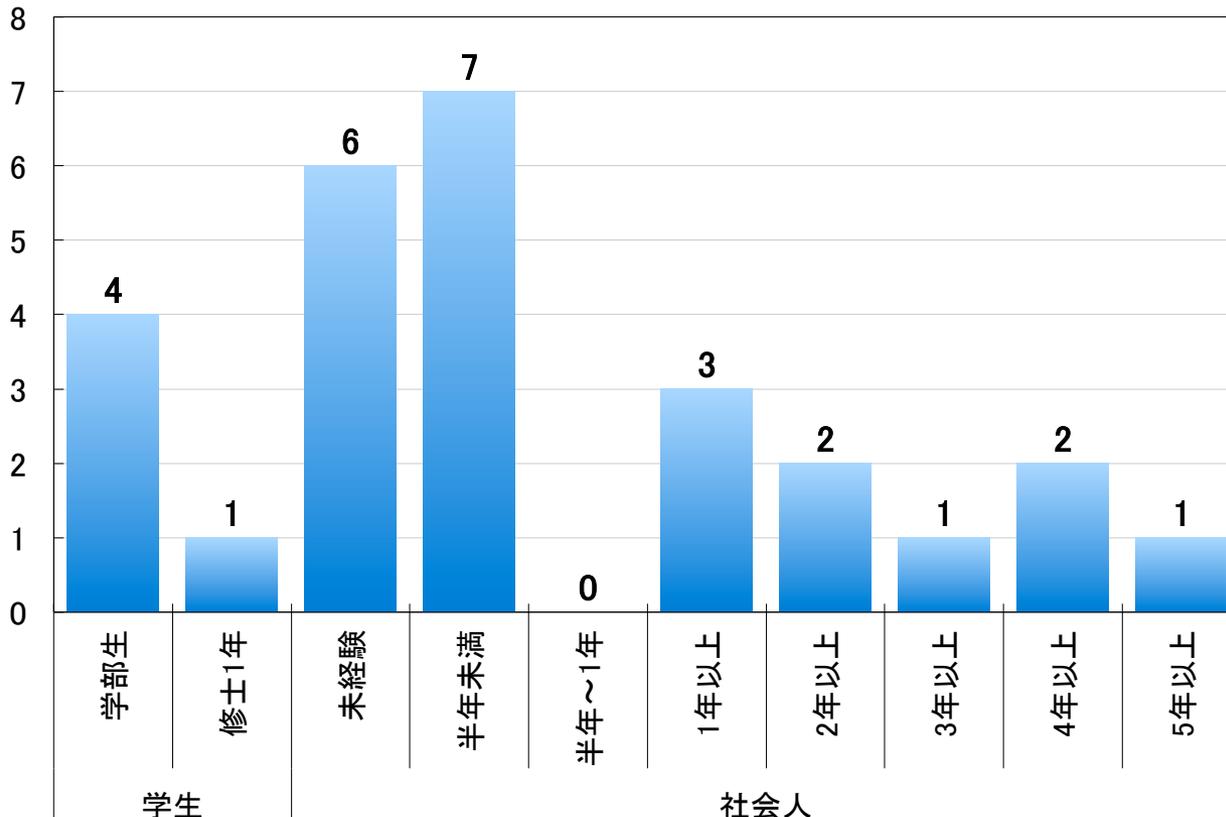
本資料の概要

- 2015年8月24日(月)～27日(木)に実施したLED-Camp3 (3rd Learning Embedded software Camp) の参加者に対して実施したアンケートの集計結果
- 実施日：8月24日(月)～27日(木)
 - 各セッションの終了後
- アンケートの目的
 - 実習の各項目に対する参加者の満足度の調査
 - LED-Camp3実習内容の教育効果の測定
 - 次回以降や他の教育企画の実施に向けた検討材料の獲得
- 自由記入欄の回答は、ほぼ原文のまま掲載
 - 誤記と思われる箇所や漢字変換は修正
 - 自由記入欄のうち類似のものはまとめて掲載



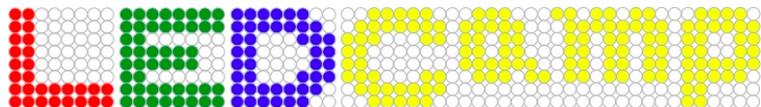
回答者の分布

- 回答数（参加者数）：27名
 - 学生5名・社会人22名
 - 複数回答／無回答のため合計数が一致しない項目あり



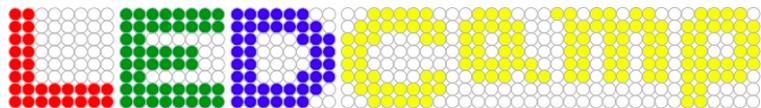
アンケート項目

1. ご自身についてご回答ください
2. 運営・実習環境についてご回答ください
3. 「チームビルディング」についてご回答ください
4. 「アジャイル基礎」についてご回答ください
5. 「モデル駆動基礎」についてご回答ください
6. 「チーム開発」についてご回答ください
7. 「ふりかえりと成果発表」についてご回答ください
8. LED-Campの教育目標についてご回答ください
9. LED-Camp全体についてご回答ください



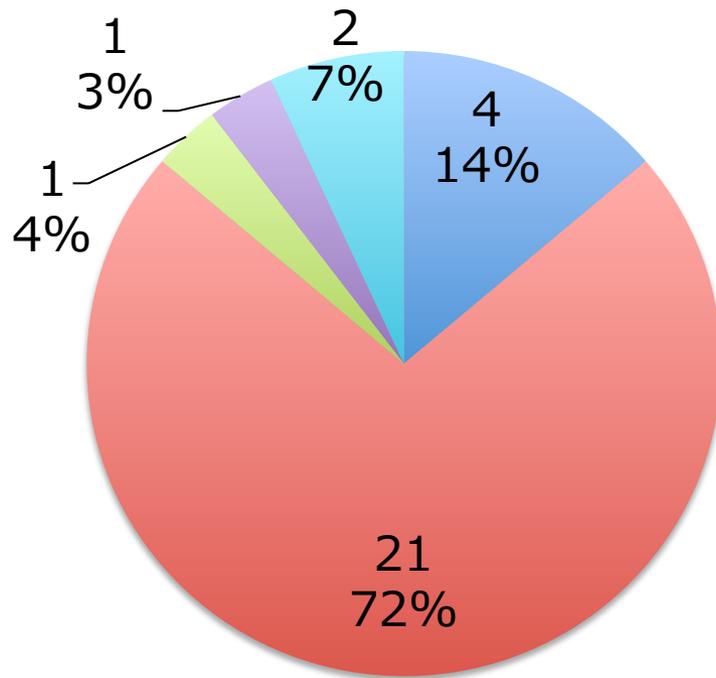
1. ご自身についてご回答ください

- あなたの専門分野または担当分野はなんですか？
- 組込みシステムの経験年数についてご回答ください
- LED-Campの開催情報をどのように知りましたか？
- LED-Campに参加しようと思った目的はなんですか？自由にご記入ください
- LED-Camp以前に、このような組込み分野の実習に参加したことはありましたか？
ありの場合、どのような実習に参加されたかご記入ください



1. ご自身についてご回答ください

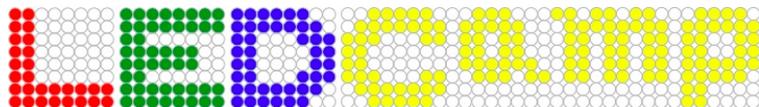
- あなたの専門分野または担当分野はなんですか？



- ハードウェア
- ソフトウェア
- ミドルウェア
- 通信・ネットワーク
- その他

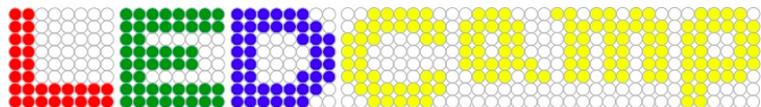
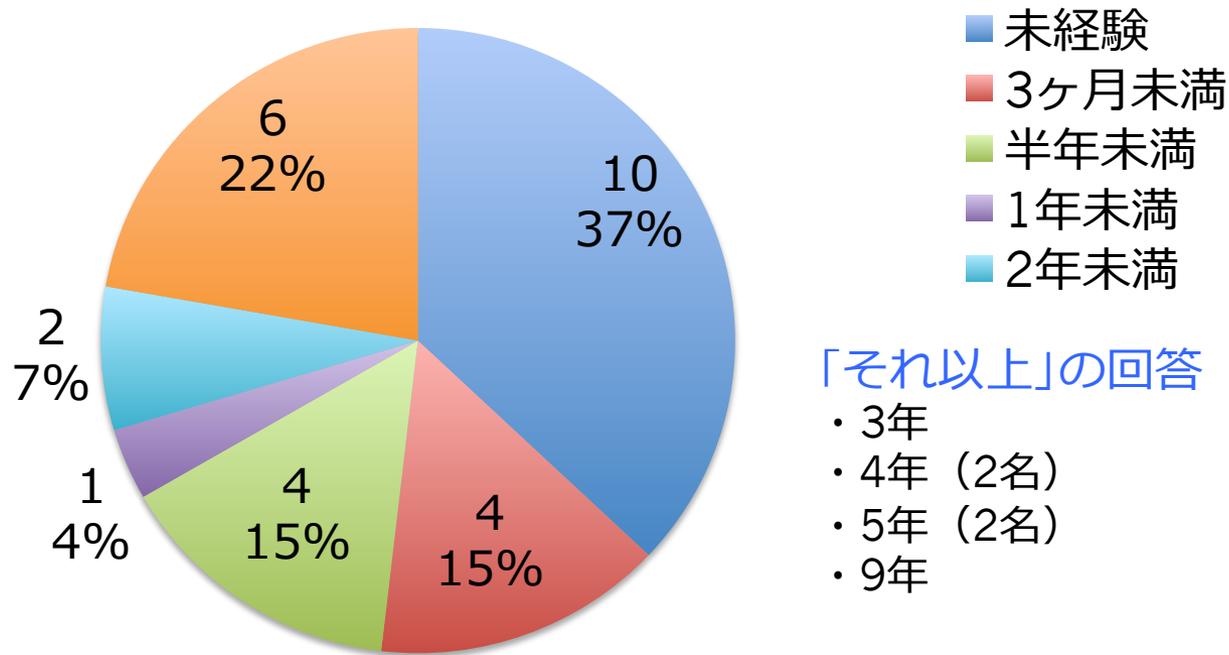
「その他」の回答

- ・ハード・ソフト・ミドルの3項目



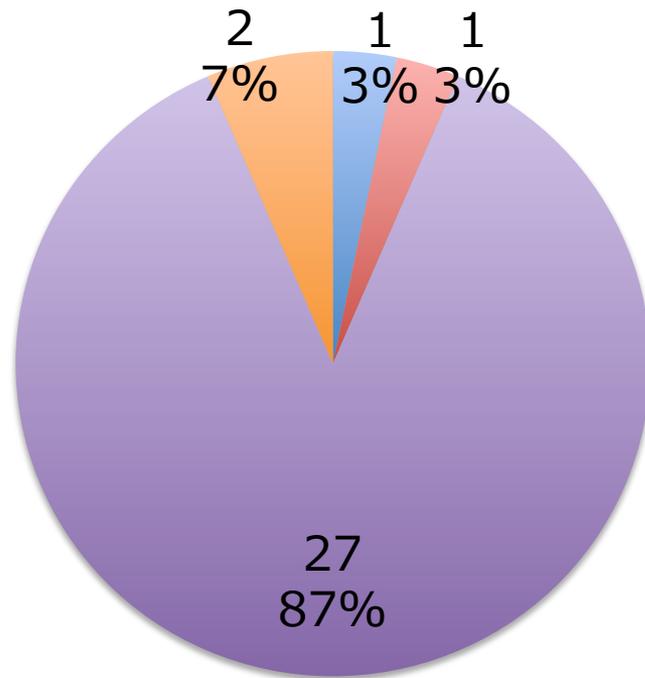
1. ご自身についてご回答ください

- 組込みシステムの経験年数についてご回答ください

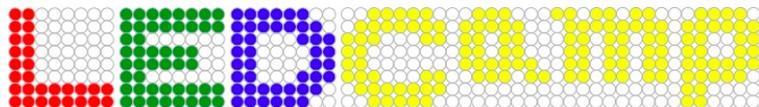


1. ご自身についてご回答ください

- LED-Campの開催情報をどのように知りましたか？（複数回答可）

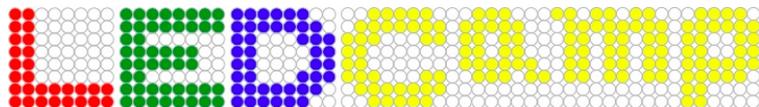


- メーリングリストの案内
- 上司・教員からの紹介
- 知人からの紹介
- 実行委員からの紹介



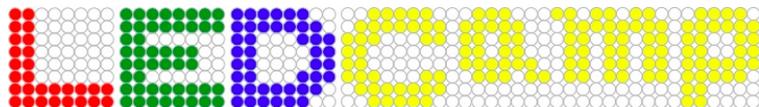
1. ご自身についてご回答ください

- LED-Campに参加しようと思った目的はなんですか？自由にご記入ください。 [1/3]
 - 組み込みシステム開発の知識習得（ロボットの制御を知りたい）
 - 単純にモノを作ること以外を学べる。=>チーム形成方法など
 - アジャイル開発や組み込みの知識を得るため
 - アジャイルの方法について学ぶ。コミュニケーションを学ぶ。
 - 短期間でのソフト開発を経験したい。
 - 新しい組み込みソフト開発を知るため
 - ロボットの開発スキルを身に付けたい。チーム開発を経験したい。
 - ロボット制御技術の獲得。スクラムの実践
 - 上司のすすめで。組み込み開発やチーム開発、アジャイル開発に興味があったから。
 - 新しいスキルを身につけられるとおもったから。
 - 組み込みシステムに興味があったから。いろいろな人に出会えるから。
 - アジャイル開発に興味があったので。新しい視点を身に付けたかったので。温泉に来たかったなので。



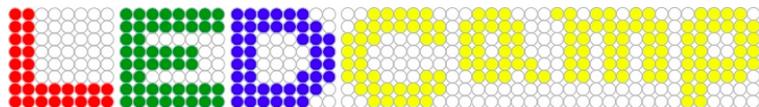
1. ご自身についてご回答ください

- LED-Campに参加しようと思った目的はなんですか？自由にご記入ください。 [2/3]
 - 組み込みシステムの知識を深めるため。ロボット開発にふれるため。人間関係の作り方を学びたい！！
 - モデル駆動開発の習得
 - 組み込みソフトに興味があったため。アジャイル開発のフレームワークを学ぶため。
 - 上司指示
 - 大学の先生にすすめられて。組み込みの分野に入りたてで、とりあえず体験してみたかった
 - 組み込みの勉強をしたいと思い、参加を決めました。
 - 様々な考え方の人と交流できるよい機会だと思った為
 - 上司から、組み込みのスキルを磨けと勧められたから。
 - 組み込みのスキルを磨ける。様々な考えの人と会える。コミュニケーション能力を磨ける
 - 業務以外の知識を得るため



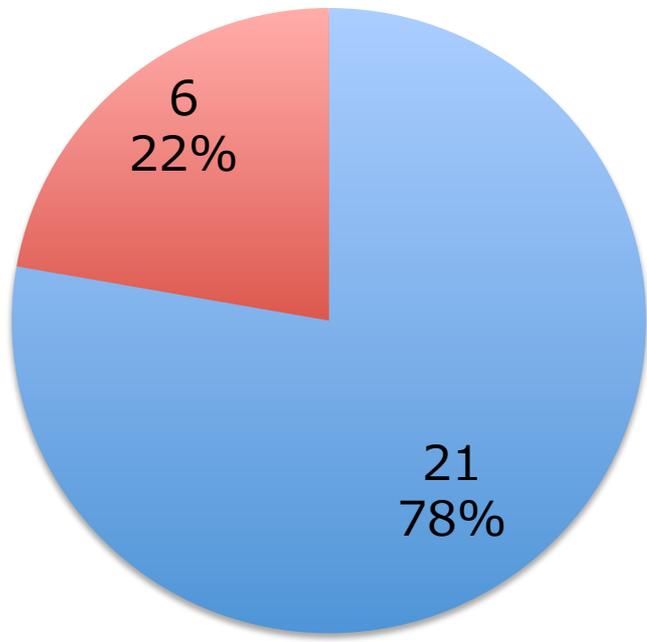
1. ご自身についてご回答ください

- LED-Campに参加しようと思った目的はなんですか？自由にご記入ください。 [3/3]
 - 開発スキルアップ
 - 教授に教えてもらい、自分の将来に必要と思い参加しました。
 - グループでの開発に興味を持って。
 - 上司にすすめられて
 - モデル駆動開発を実践し、技術を持ち帰ること。チーム形成の考え方とスキルを身をもって体験すること。



1. ご自身についてご回答ください

- LED-Camp以前に、このような組込み分野の実習に参加したことはありましたか？
ありの場合、どのような実習に参加されたかご記入ください。



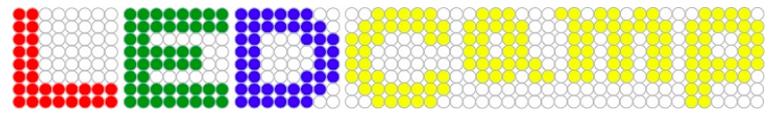
- なし
- あり

「なし」の自由記入回答

- ・ イベント・合宿形式としては初めて。組み込みの実習自体は大学・研修で何度かあり

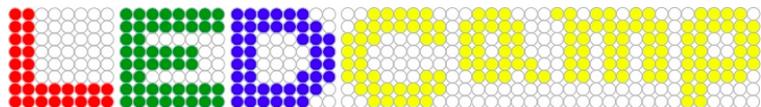
「あり」の自由記入回答

- ・ アセンブリ言語、CPU基礎
- ・ STARCのFPGA開発セミナー
- ・ DSECKOSの研修
- ・ ルネサス様で開催されたマイコン初心者向け研修



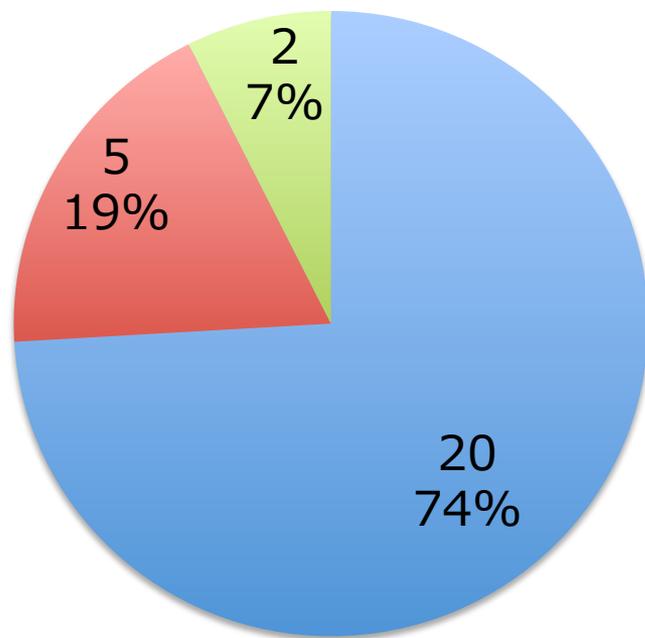
2. 運営・実習環境についてご回答ください

- 参加費（学生：45,000円／社会人：65,000円）は適切だと思いますか？
- 参加費の支出元を教えてください
- 実習環境（開催場所・実習会場・宿泊施設）は適切でしたか？
- 実習期間（3泊4日）は適切だと思いますか？
- 合宿形式での短期実習は適切だと思いますか？



2. 運営・実習環境についてご回答ください

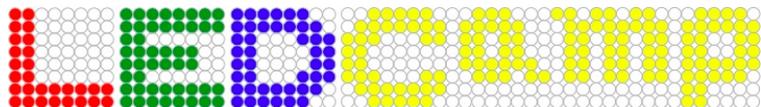
- 参加費（学生：45,000円／社会人：65,000円）は適当だと思いますか？



■ 適当 ■ 安い ■ 高い

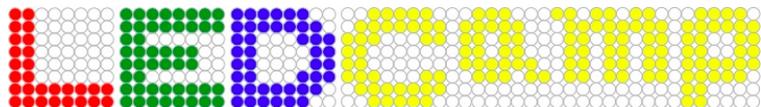
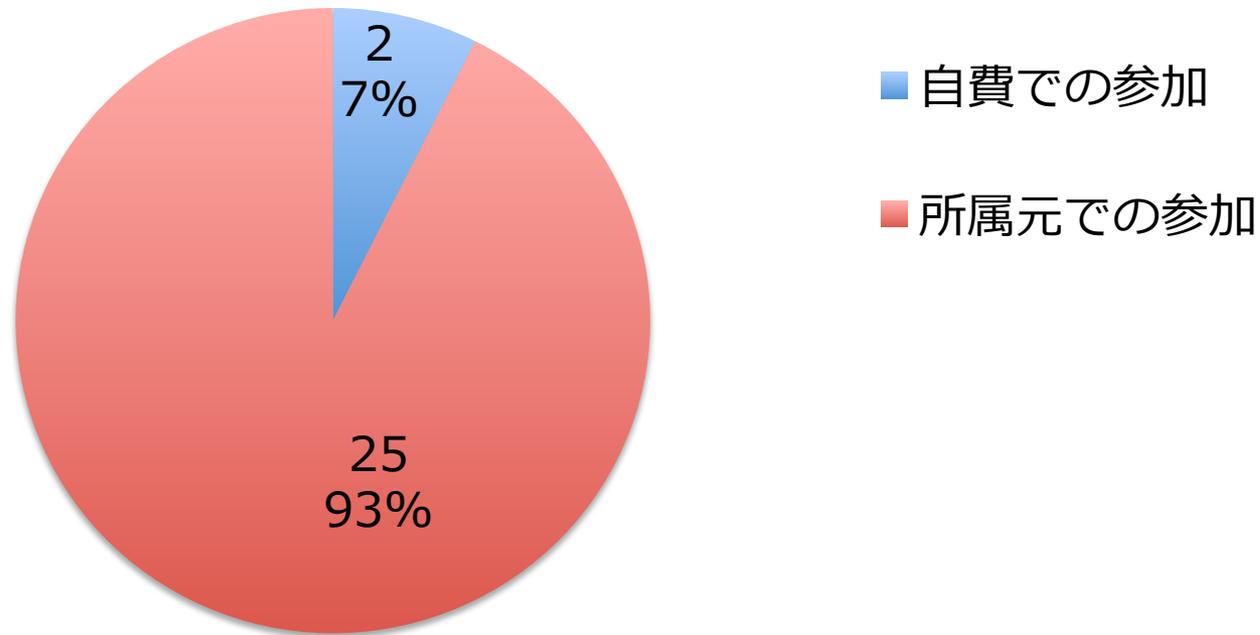
「適当」の意見

- ・ 宿泊費が1泊10,000～12,000、セミナー料が29,000～35,000円と考えるとまあ妥当なところかと



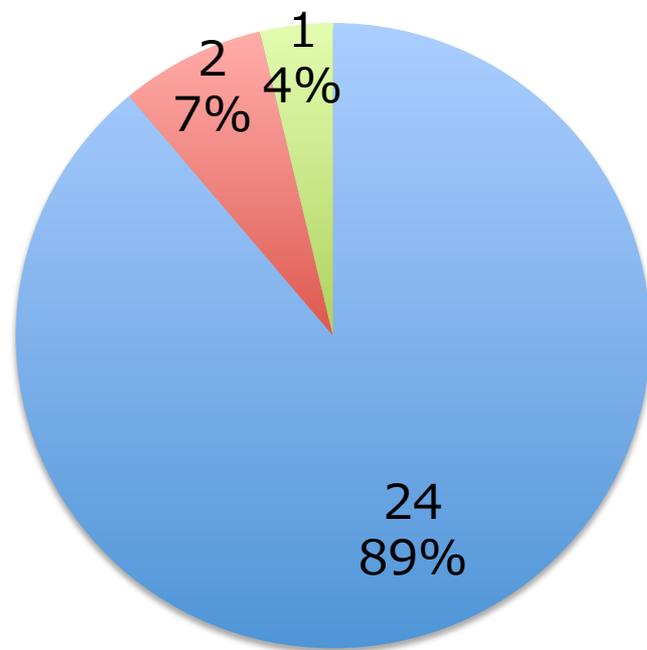
2. 運営・実習環境についてご回答ください

- 参加費の支出元を教えてください



2. 運営・実習環境についてご回答ください

- 実習環境（開催場所・実習会場・宿泊施設）は適切でしたか？



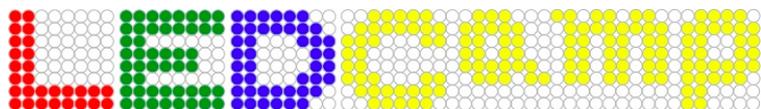
■ 適切 ■ 適切でない ■ 無回答

「適切」の意見

- ・空調に難あり（仕方ないか...）ドリンクもお菓子もあってリラックスできるところはGood

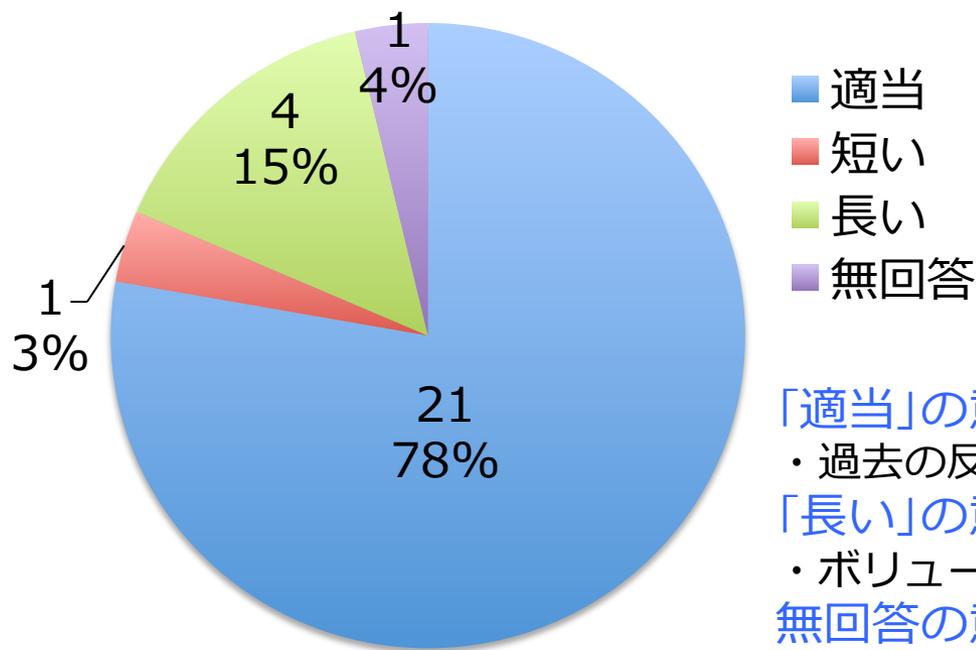
無回答の意見

- ・まだわからない



2. 運営・実習環境についてご回答ください

- 実習期間（3泊4日）は適当だと思いますか？



「適当」の意見

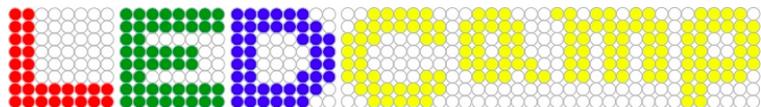
- 過去の反省を生かしていると思う。

「長い」の意見

- ボリュームとしてはしかたがないが4日は長い

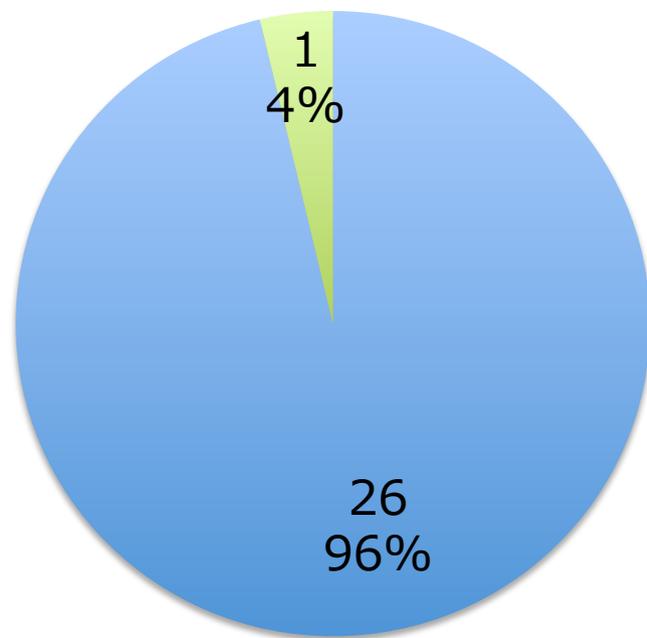
無回答の意見

- まだわからない



2. 運営・実習環境についてご回答ください

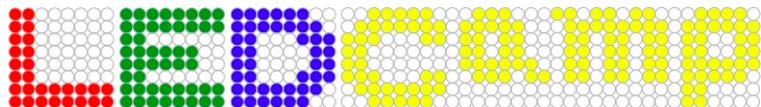
- 合宿形式での短期実習は適切だと思いますか？



■ 適切 ■ 適切でない ■ 無回答

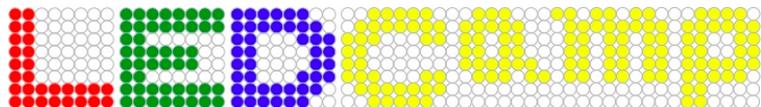
「適切」の意見

- 合宿形式であることで、日々の業務と切りはなすことができるため
- 短期間で集中したほうが印象的で効率的だと思う。ただ、スケジュールにはもう少しゆとりが欲しい。→心を亡ちと書いて忙しい



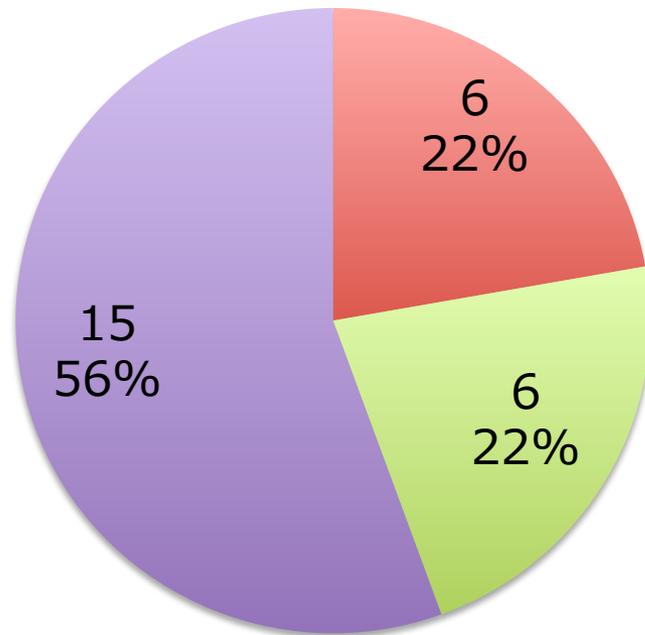
3. 「チームビルディング」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に、チームビルディングに取り組んだ経験はありましたか？
- 「チームビルディングの理論と実践」の事前実習資料および講義は理解できましたか？
- 「チームビルディングの理論と実践」の演習は意欲的に取り組めましたか？
- チームビルディングの講義と演習は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？
- チームビルディングの講義と演習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



3. 「チームビルディング」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に、チームビルディングに取り組んだ経験はありましたか？



■ 何度か経験したことがある

■ あまり経験したことがなかった

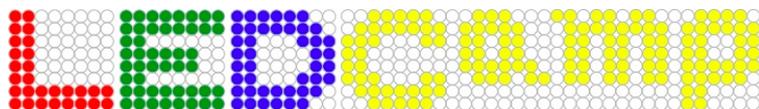
■ ほとんど経験したことがなかった

「あまり経験したことがなかった」の意見

- ・業務で朝夕になんとか進捗報告をして、それとなくチーム開発をしているが、お互いの素性はほとんど知らないんだなと思った。

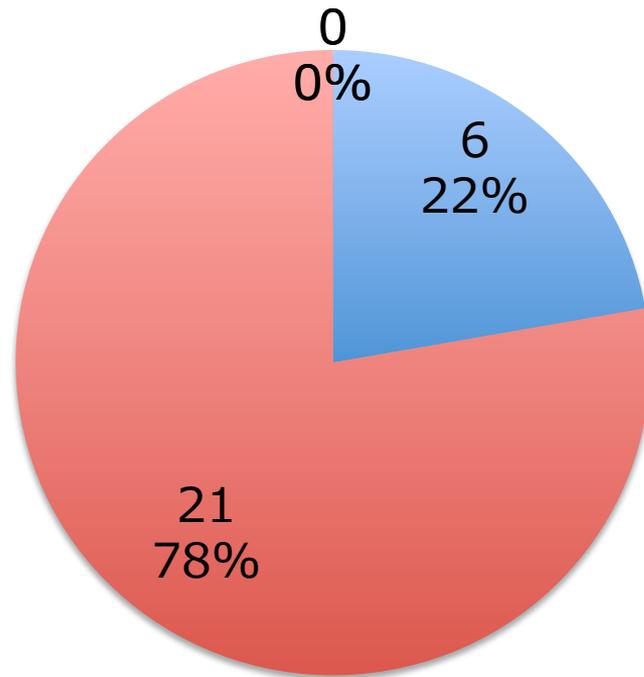
「ほとんど経験したことがなかった」の意見

- ・少人数（2名）でしか開発した経験がないです。



3. 「チームビルディング」についてご回答ください

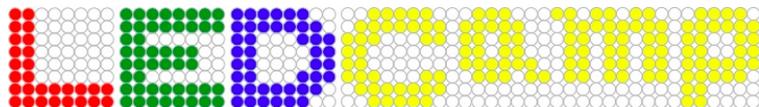
- 「チームビルディングの理論と実践」の事前実習資料および講義は理解できましたか？



- よく理解できた
- まあまあ理解できた
- あまり理解できなかった
- ほとんど理解できなかった

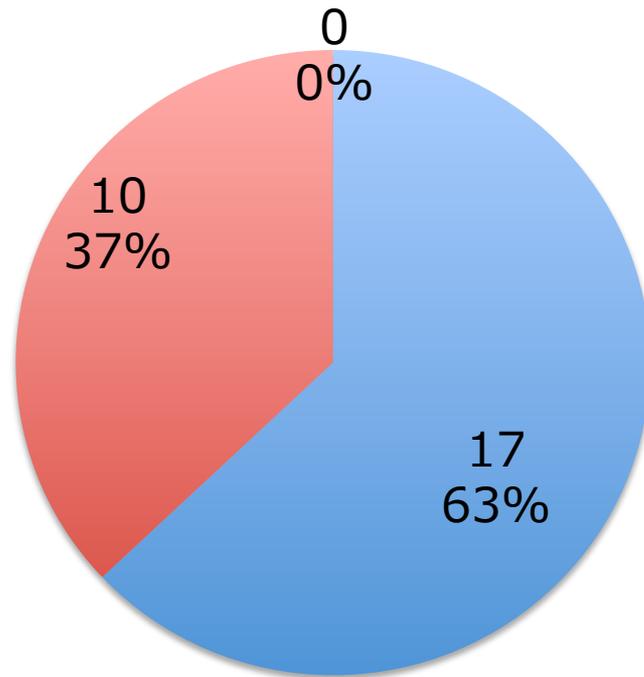
「まあまあ理解できた」の意見

- ・相手を知ることが大事→コミュニケーション
←自分を知ってもらうことが大事

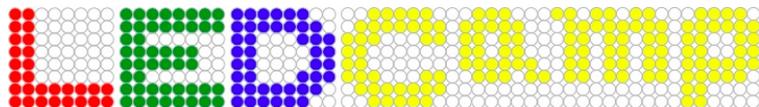


3. 「チームビルディング」についてご回答ください

- 「チームビルディングの理論と実践」の演習は意欲的に取り組めましたか？

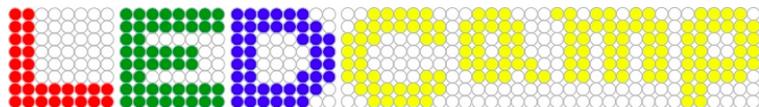
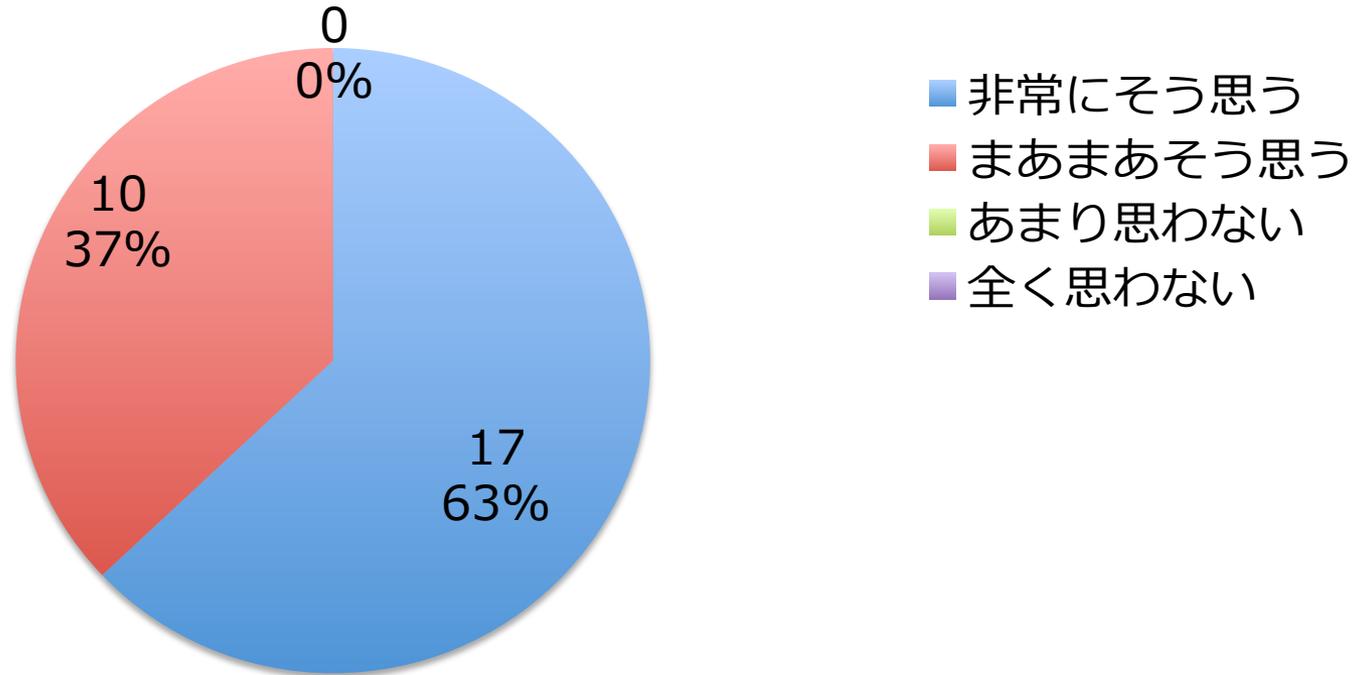


- よく取り組めた
- まあまあ取り組めた
- あまり取り組めなかった
- ほとんど取り組めなかった



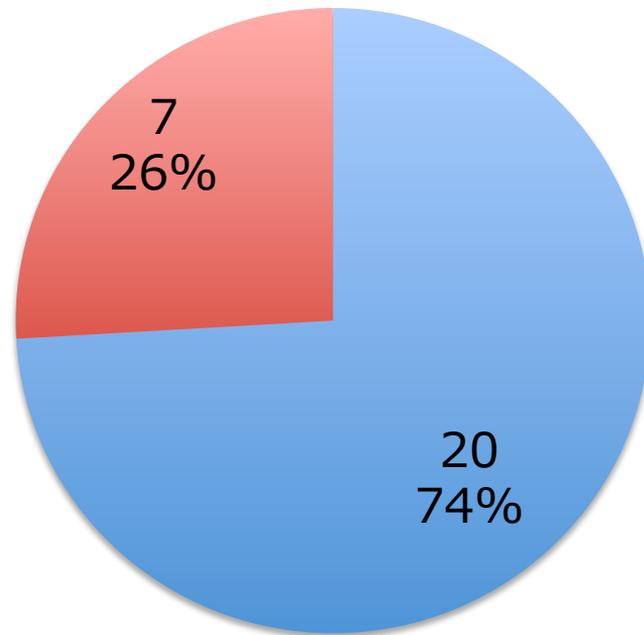
3. 「チームビルディング」についてご回答ください

- チームビルディングの講義と演習は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？



3. 「チームビルディング」についてご回答ください

- チームビルディングの講義と演習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



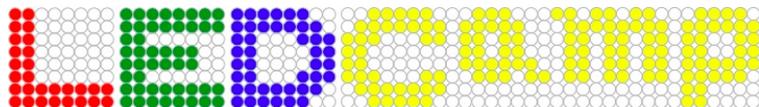
- 積極的に活かしていきたい
- 機会があれば活かしていきたい
- あまり思わない

「積極的に活かしていきたい」の意見

- ・初日からとても楽しいです！！

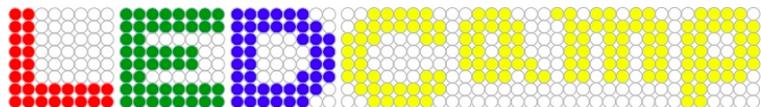
「機会があれば活かしていきたい」の意見

- ・実際、職場に戻って改めてお互い自己紹介...
ということも提案しても雰囲気的に長続きしなさそう。今後の働き方を考える上で参考になった。



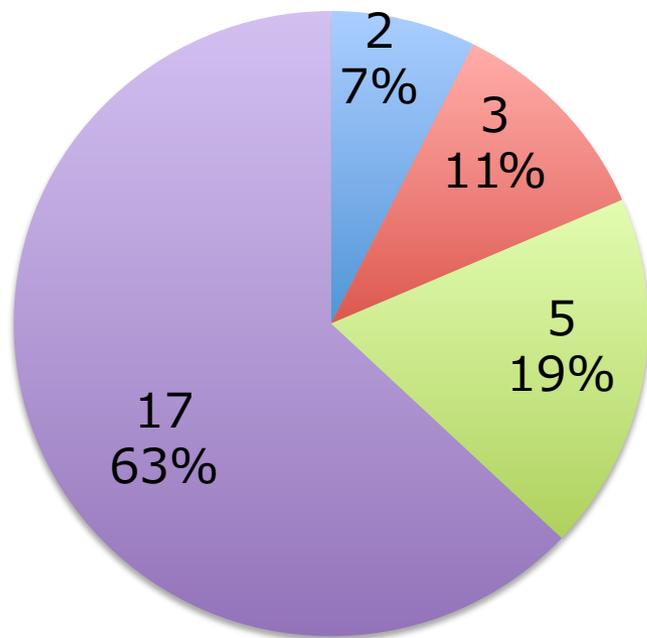
4. 「アジャイル開発」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に、アジャイル開発に取り組んだ経験はありましたか？
- 「みんなでScrum!!!」の事前実習資料および講義は理解できましたか？
- 「みんなでScrum!!!」の演習は意欲的に取り組めましたか？
- アジャイル開発の講義と演習は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？
- アジャイル開発の講義と演習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



4. 「アジャイル開発」についてご回答ください

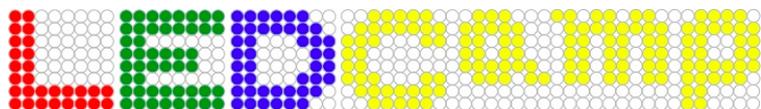
- LED-Campの参加以前に、アジャイル開発に取り組んだ経験はありましたか？



- 日常的に経験している
- 何度か経験したことがある
- あまり経験したことがなかった
- ほとんど経験したことがなかった

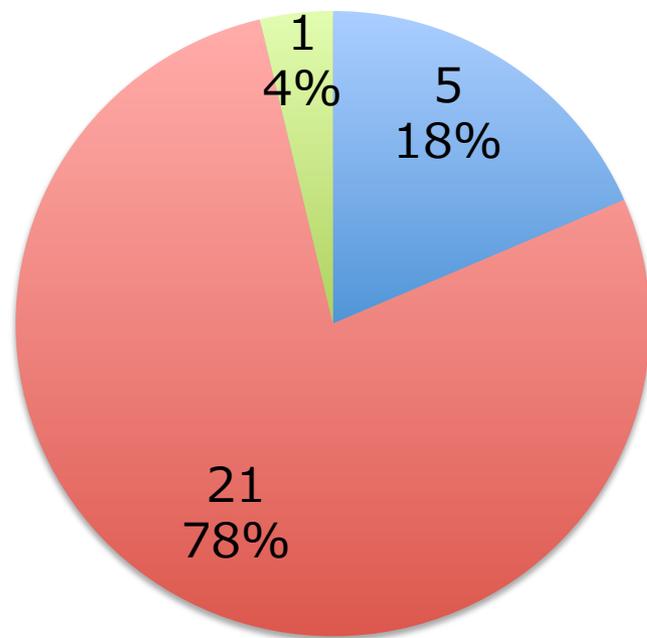
「ほとんど経験したことがなかった」の意見

- ・設計と実装を並行に、あるいは設計をすっ飛ばして実装ということが多い

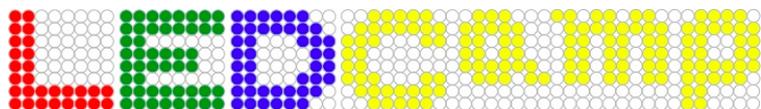


4. 「アジャイル開発」についてご回答ください

- 「みんなでScrum!!!」の事前実習資料および講義は理解できましたか？

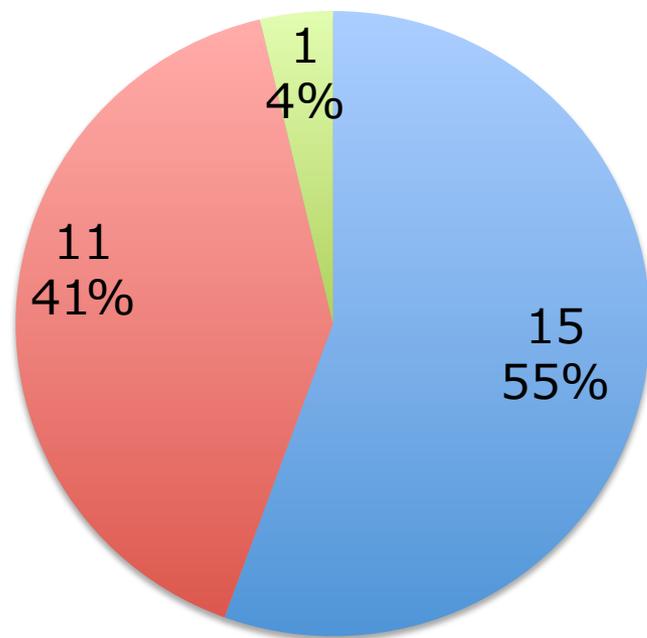


- よく理解できた
- まあまあ理解できた
- あまり理解できなかった
- ほとんど理解できなかった



4. 「アジャイル開発」についてご回答ください

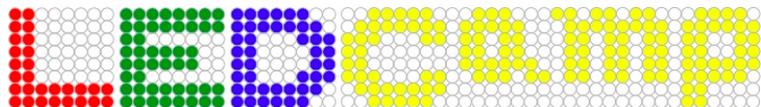
- 「みんなでScrum!!!」の演習は意欲的に取り組めましたか？



- よく取り組めた
- まあまあ取り組めた
- あまり取り組めなかった
- ほとんど取り組めなかった

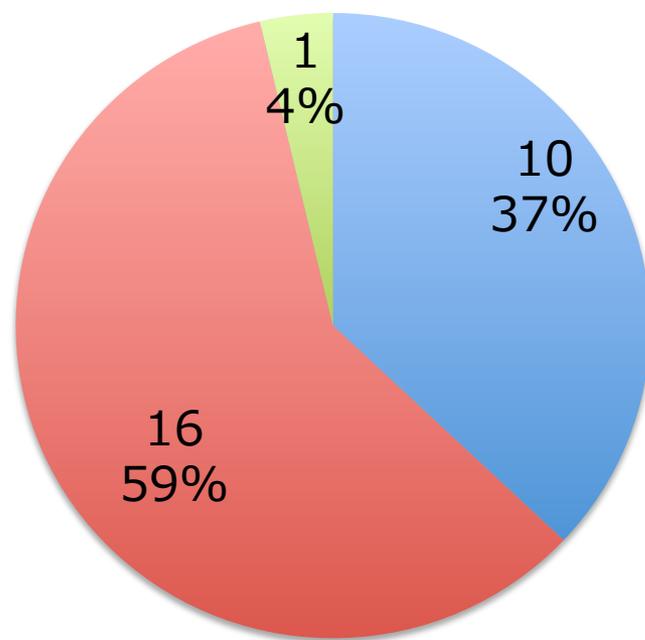
「まあまあ取り組めた」の意見

- ・ライブラリの差替え+前セッションからの時間押しがあったせいか、もう少し余裕のある演習であって欲しかった



4. 「アジャイル開発」についてご回答ください

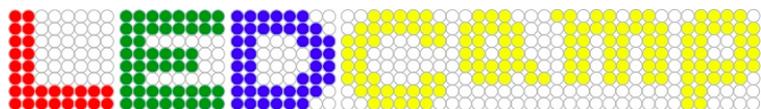
- アジャイル開発の講義と演習は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？



- 非常にそう思う
- まあまあそう思う
- あまり思わない
- 全く思わない

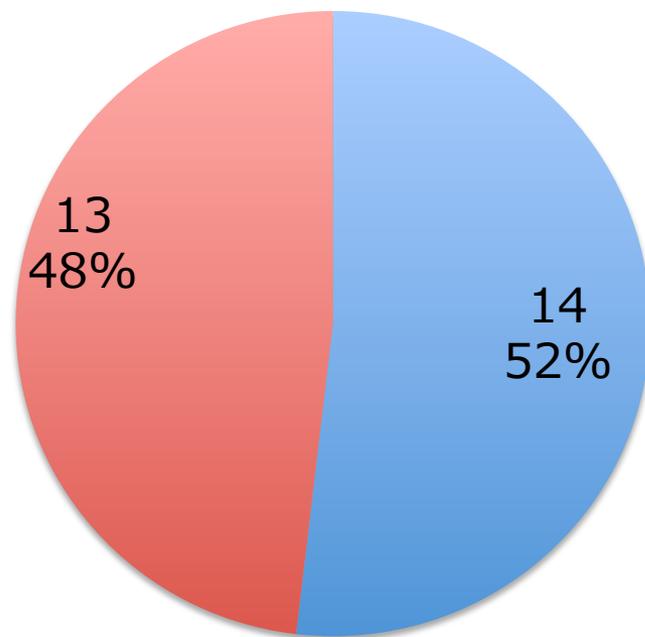
「機会があれば活かしていきたい」の意見

- ・ 開発を担当していないため業務とのひもづけができない。



4. 「アジャイル開発」についてご回答ください

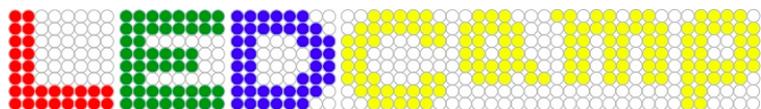
- アジャイル開発の講義と演習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



- 積極的に活かしていきたい
- 機会があれば活かしていきたい
- あまり思わない

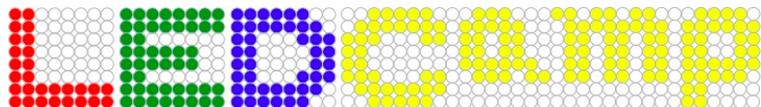
「機会があれば活かしていきたい」の意見

- ・ 開発を担当していないため業務とのひもづけができない。



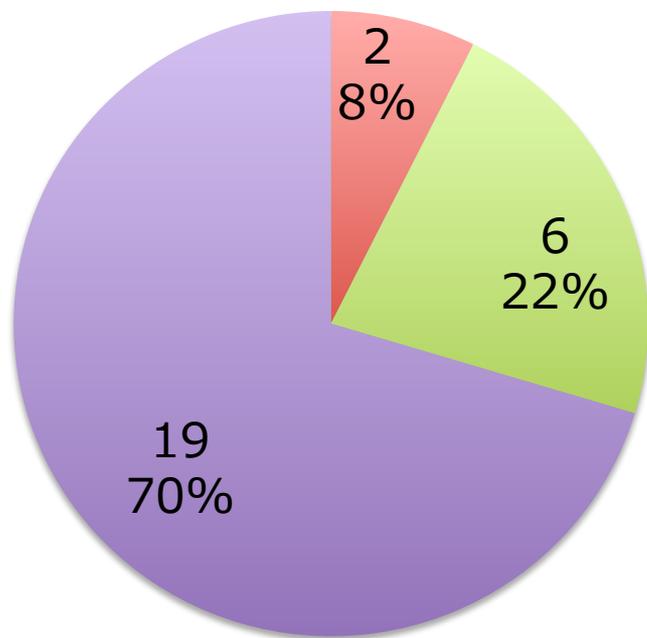
5. 「モデル駆動開発」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に、モデル駆動開発に取り組んだ経験はありましたか？
- 「実践しようモデル駆動開発」の事前実習資料および講義は理解できましたか？
- 「実践しようモデル駆動開発」の演習は意欲的に取り組めましたか？
- モデル駆動開発の講義と演習は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？
- モデル駆動開発の講義と演習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



5. 「モデル駆動開発」についてご回答ください

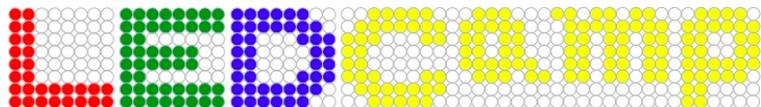
- LED-Campの参加以前に、モデル駆動開発に取り組んだ経験はありましたか？



- 日常的に経験している
- 何度か経験したことがある
- あまり経験したことがなかった
- ほとんど経験したことがなかった

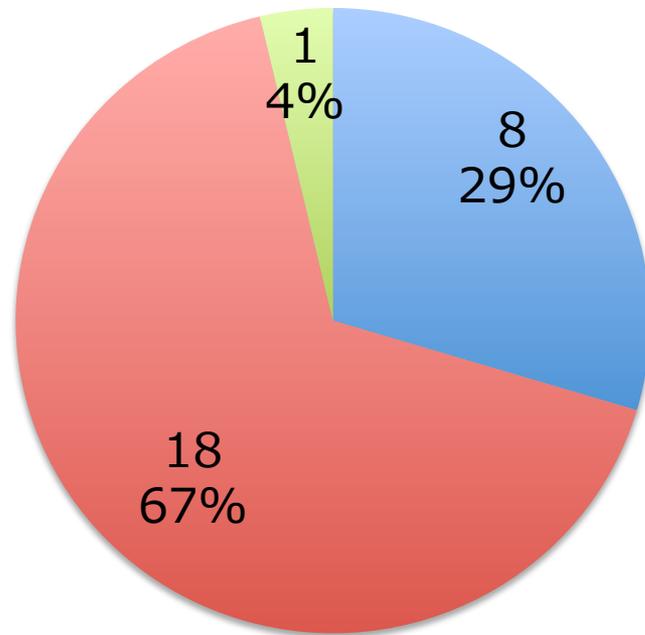
「ほとんど経験したことがなかった」の意見

- ・モデル駆動開発について聞いたことはあったが、実践したことはなかった。
- ・全くなかった
- ・モデル（UML）を書くことはあまりない



5. 「モデル駆動開発」についてご回答ください

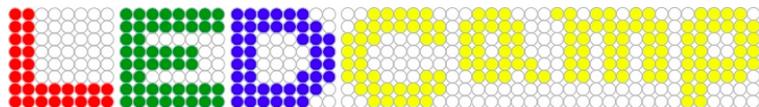
- 「実践しようモデル駆動開発」の講義は理解できましたか？



- よく理解できた
- まあまあ理解できた
- あまり理解できなかった
- ほとんど理解できなかった

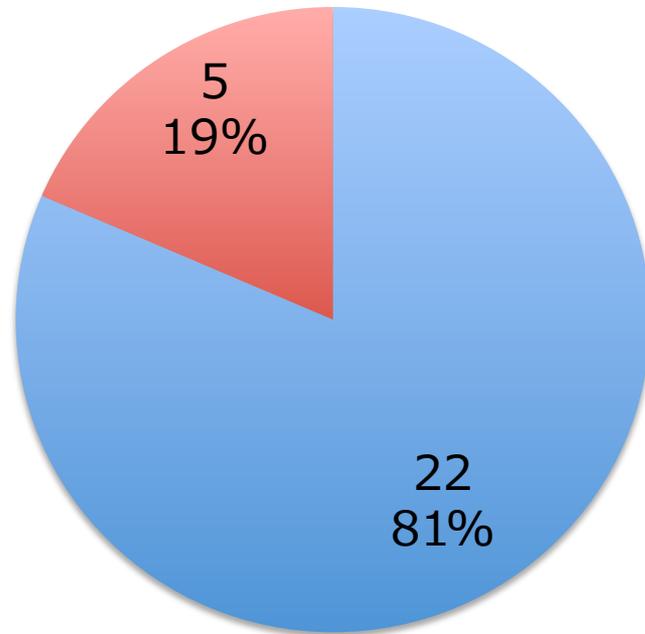
「よく理解できた」の意見

- 上位記述から下位レベルのモノを生成する仕組みは前々から先見があったのですんなり理解できた



5. 「モデル駆動開発」についてご回答ください

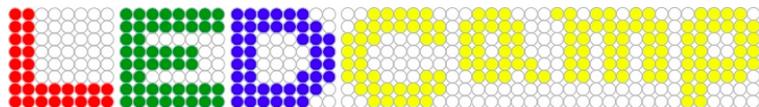
- 「実践しようモデル駆動開発」の演習は意欲的に取り組めましたか？



- よく取り組めた
- まあまあ取り組めた
- あまり取り組めなかった
- ほとんど取り組めなかった

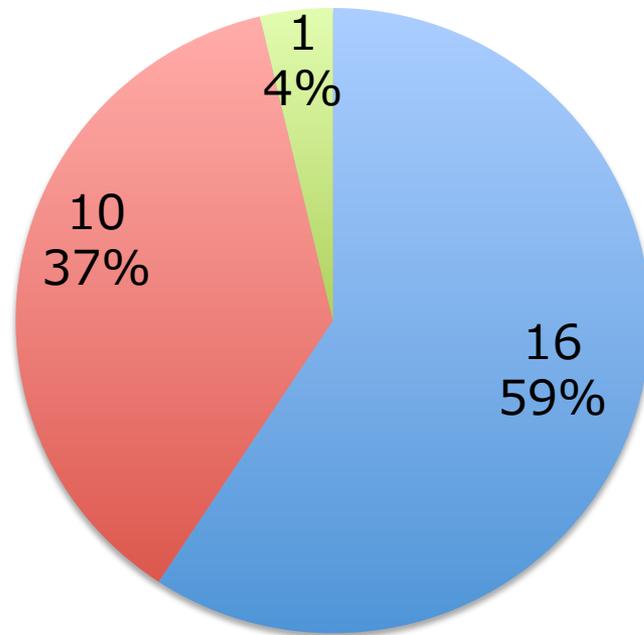
「よく取り組めた」の意見

- astah、e2studioでの作業はスムーズに進み
チームメンバーのフォローもできた



5. 「モデル駆動開発」についてご回答ください

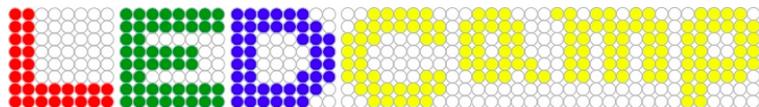
- モデル駆動開発の講義と演習は、あなたにとって有益と考えるものでしたか？



- 非常にそう思う
- まあまあそう思う
- あまり思わない
- 全く思わない

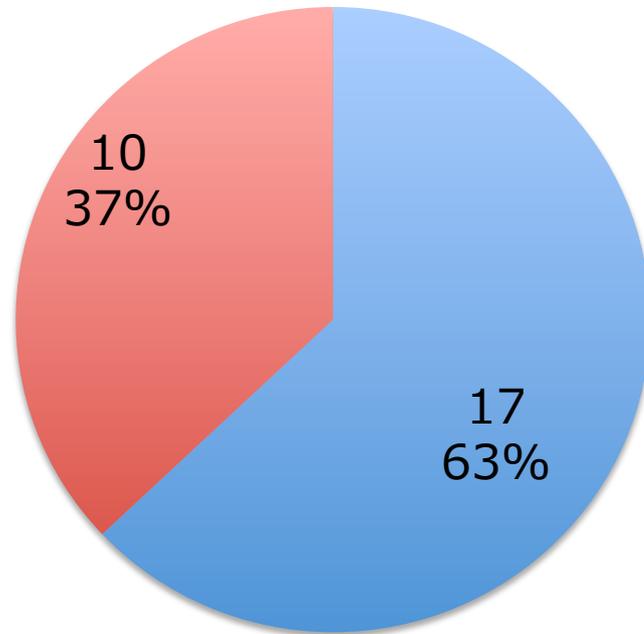
「まあまあそう思う」の意見

- すぐ職場では活用できないが、考え方としては取り入れることができると思う。
- 上位設計から実装ができる仕組みはGood!



5. 「モデル駆動開発」についてご回答ください

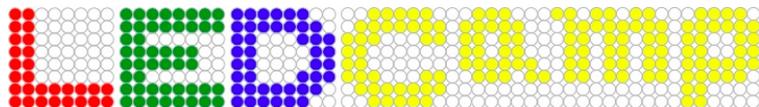
- モデル駆動開発の講義と演習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



- 積極的に活かしていきたい
- 機会があれば活かしていきたい
- あまり思わない

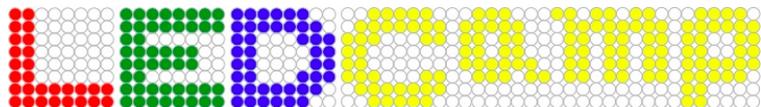
「機会があれば活かしていきたい」の意見

- ・ ツール導出のコストがどうかでMDDが業務で使われることはないのかな... ?
実務ではとりあえず実装→モデルを作るという逆転が多い



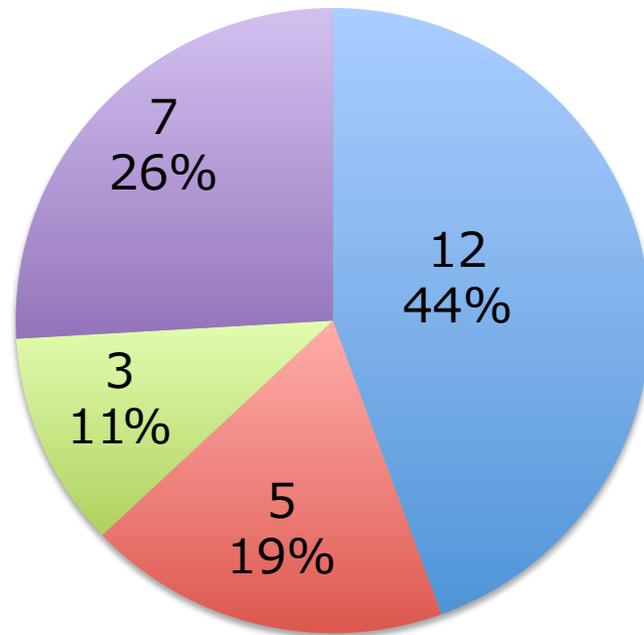
6. 「チーム開発」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に、開発対象が組込みシステムであるかによらず、チーム開発に取り組んだ経験はありましたか？
- 2日目午前までに実施した3セットの講義＋演習の内容は、チーム開発実習に活かすことができましたか？
- チーム開発実習は意欲的に取り組みましたか？
- チーム開発実習の内容は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？
- チーム開発実習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思えますか？
- 開発教材の難易度はいかがでしたか？
- 競技会のルールの難易度はいかがでしたか？

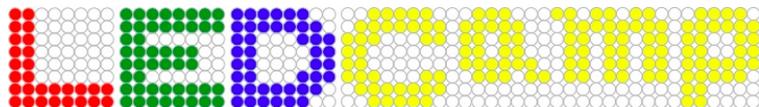


6. 「チーム開発」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に、開発対象が組込みシステムであるかによらず、チーム開発に取り組んだ経験はありましたか？

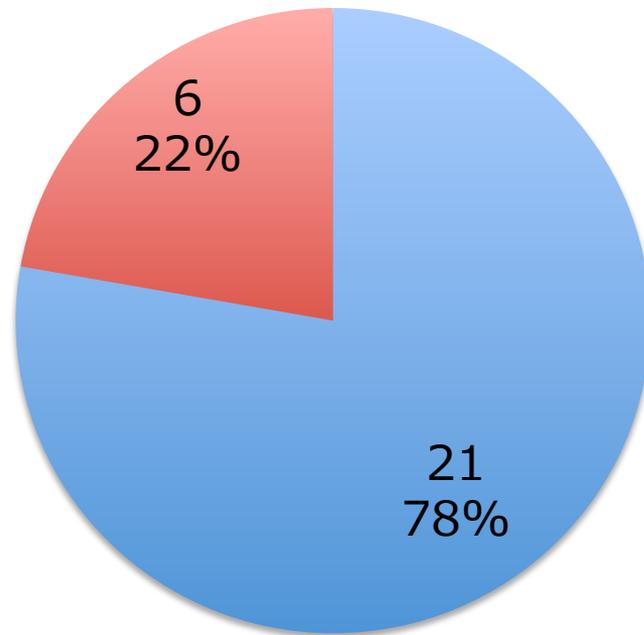


- 日常的に経験している
- 何度か経験したことがある
- あまり経験したことがなかった
- ほとんど経験したことがなかった



6. 「チーム開発」についてご回答ください

- 2日目午前までに実施した3セットの講義＋演習の内容は、チーム開発実習に活かすことができましたか？



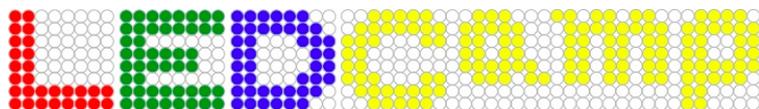
- 活かすことができました
- 活かすことができなかった

「活かすことができた」の意見

- ・復習する時間が必要かも（自己責任の範疇？）
- ・MDDのやり方
- ・スクラム開発の手順、KPTとTryによる改善

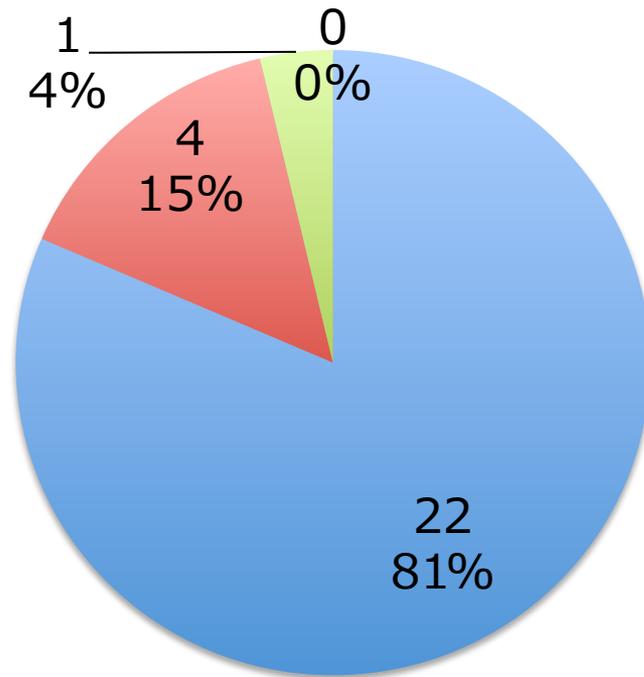
「活かすことができなかった」の意見

- ・作業に意欲がいき、進捗、振り返りがおろそかになった
- ・UML



6. 「チーム開発」についてご回答ください

- チーム開発実習は意欲的に取り組めましたか？



- よく取り組めた
- まあまあ取り組めた
- あまり取り組めなかった
- ほとんど取り組めなかった

「よく取り組めた」の意見

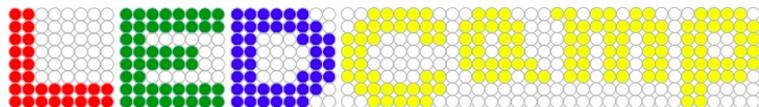
- ・ KPT

「まあまあ取り組めた」の意見

- ・ ある程度意識していないと“チーム開発”
→ “個人開発”になってしまう（特に納期前）

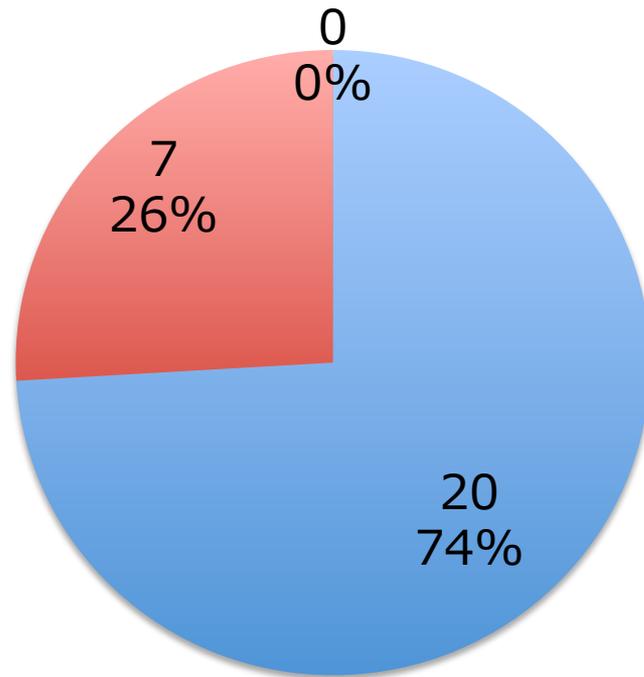
「あまり取り組めなかった」の意見

- ・ ちょっとグループメンバーと親しくできなかった



6. 「チーム開発」についてご回答ください

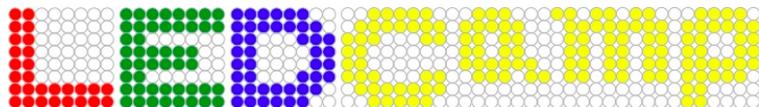
- チーム開発実習の内容は、あなたにとって有益と思えるものでしたか？



- 非常にそう思う
- まあまあそう思う
- あまり思わない
- 全く思わない

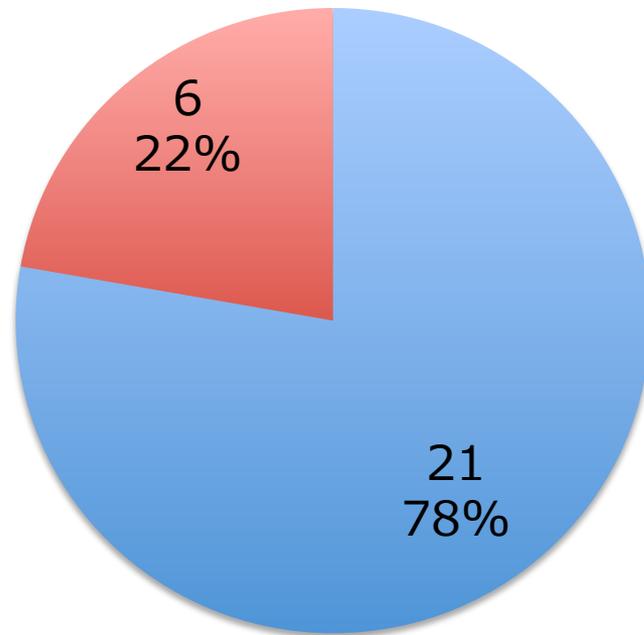
「まあまあそう思う」の意見

- ・ エッセンスを忘れないうちに場数を踏めるか（習得できるか）は難しそう



6. 「チーム開発」についてご回答ください

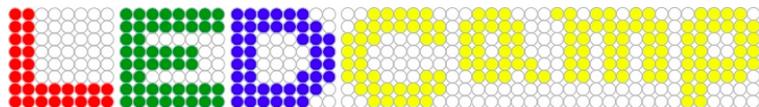
- チーム開発実習で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



- 積極的に活かしていきたい
- 機会があれば活かしていきたい
- あまり思わない

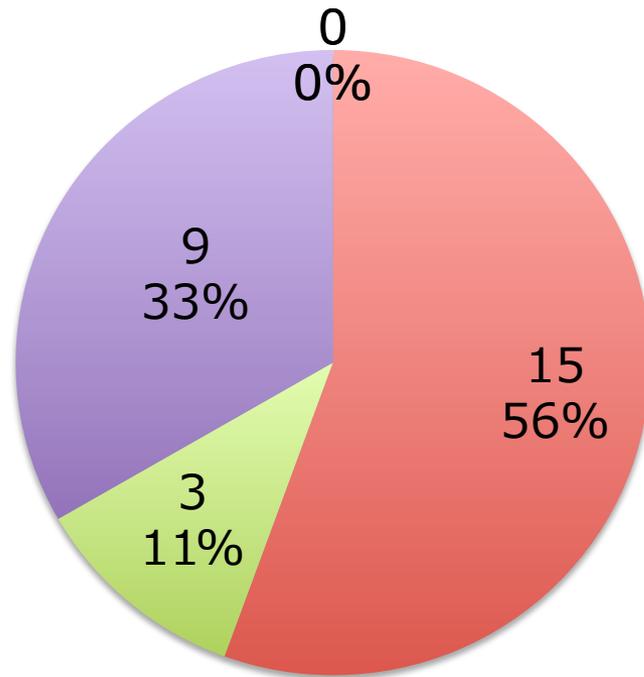
「機会があれば活かしていきたい」の意見

- ・恐らく現場から（組織の下側）から開発のスタイルを変えていくことは難しい



6. 「チーム開発」についてご回答ください

- 開発教材の難易度はいかがでしたか？



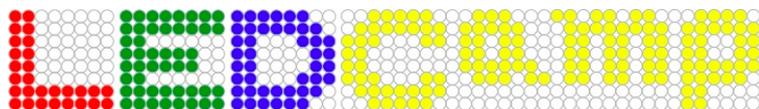
- 非常に簡単だった
- 簡単だった
- 普通
- 難しかった
- 非常に難しかった

「簡単だった」の意見

- 理解するまでがむずかしかった
→動作など理解できれば自分たちで議論ができたので難易度は適切であったと思う
- ちょうどよかったです。
- 既知のバグはしておいて欲しい（無理なら周知の徹底）
事前学習の効果はあった。

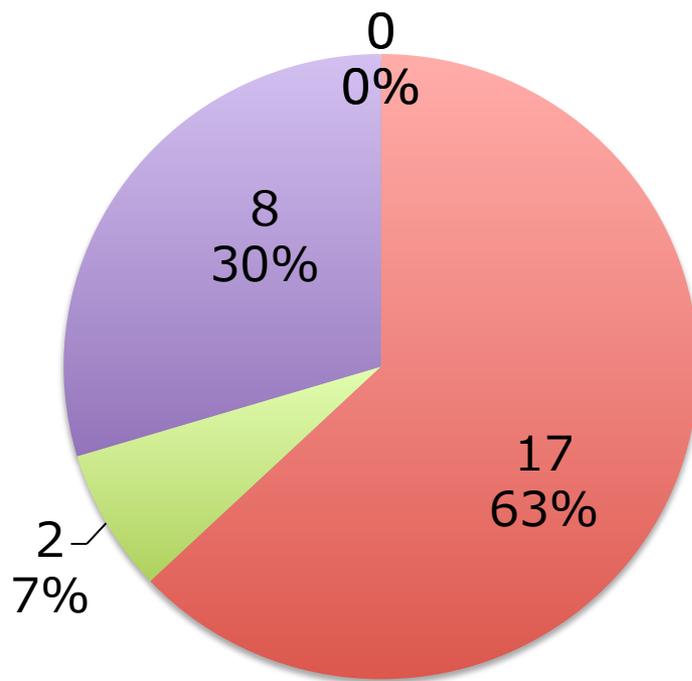
「難しかった」の意見

- ツールの使い方の習得に時間がかかってしまった。
- ハードのバラツキによって苦しめられた。



6. 「チーム開発」についてご回答ください

- 競技会のルールの特易度はいかがでしたか？



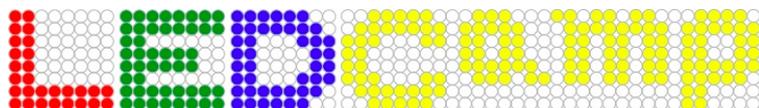
- 非常に簡単だった
- 簡単だった
- 普通
- 難しかった
- 非常に難しかった

「簡単だった」の意見

- ・ KPTを活用していきたい。
- ・ 単純明快でよかった。難しすぎて目標達成でもないよりはこれくらいのほうがよい。
- ・ リアルの要素への対応が大変だった。

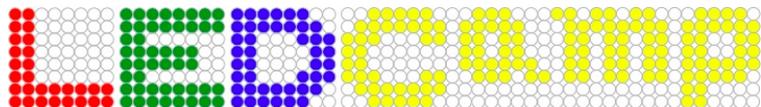
「難しかった」の意見

- ・ 努力と結果があまり比例しないのでは、と思った。理由：iRobotの直行が不安定で解決策がないため。
- ・ アルゴリズムを2つ用意したが、片方はチューニングしきれなかった
- ・ 様々なパラメータが影響してくるので、本番でうまくいかなかった。



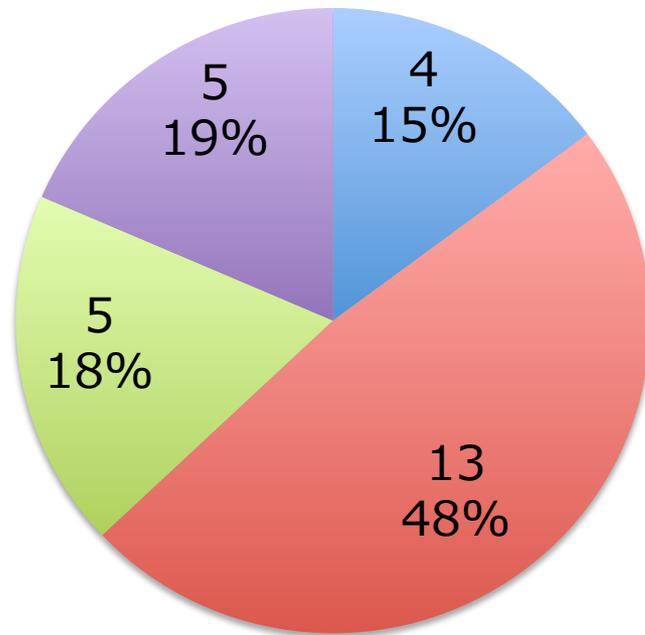
7. 「ふりかえりと成果発表」についてご回答ください

- LED-Campの参加以前に，成果のふりかえりとその発表に取り組んだ経験はありましたか？
- ふりかえりと成果発表の実習は意欲的に取り組めましたか？
- ふりかえりと成果発表の内容は，あなたにとって有益と思えるものでしたか？
- ふりかえりと成果発表の実習で得た知識や経験は，今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



7. 「ふりかえりと成果発表」についてご回答ください

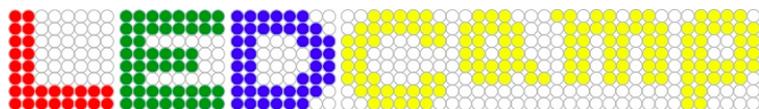
- LED-Campの参加以前に、成果のふりかえりとその発表に取り組んだ経験はありましたか？



- 日常的に経験している
- 何度か経験したことがある
- あまり経験したことがなかった
- ほとんど経験したことがなかった

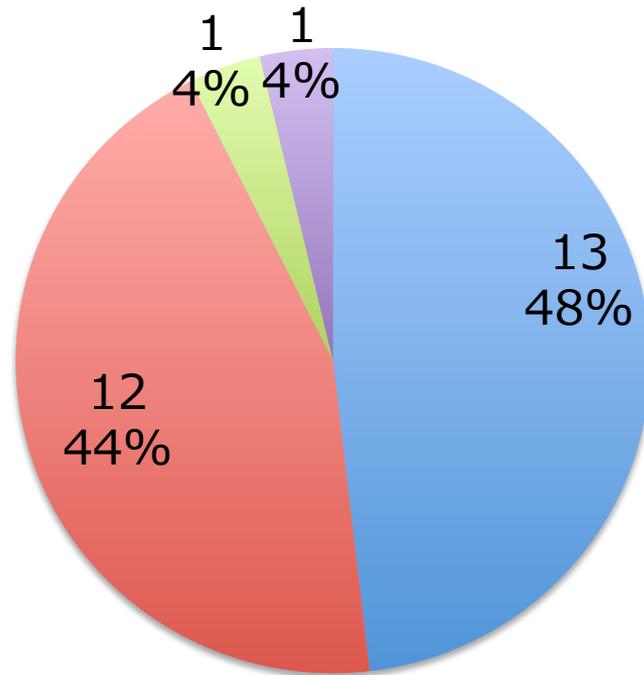
「日常的に経験している」の意見

- 何かをまとめる時に大変だと思うのは、日々のふりかえりが足りないから？（場数、慣れ）、まとめる時のことを考えてないから？（姿勢）、エビデンスが残せていないから？（姿勢）、まとめ方が分かっていない？（手法）



7. 「ふりかえりと成果発表」についてご回答ください

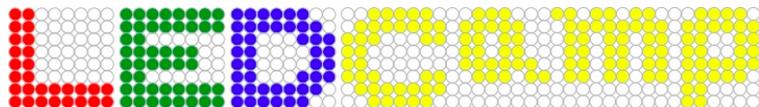
- ふりかえりと成果発表の実習は意欲的に取り組めましたか？



- よく取り組めた
- まあまあ取り組めた
- あまり取り組めなかった
- ほとんど取り組めなかった

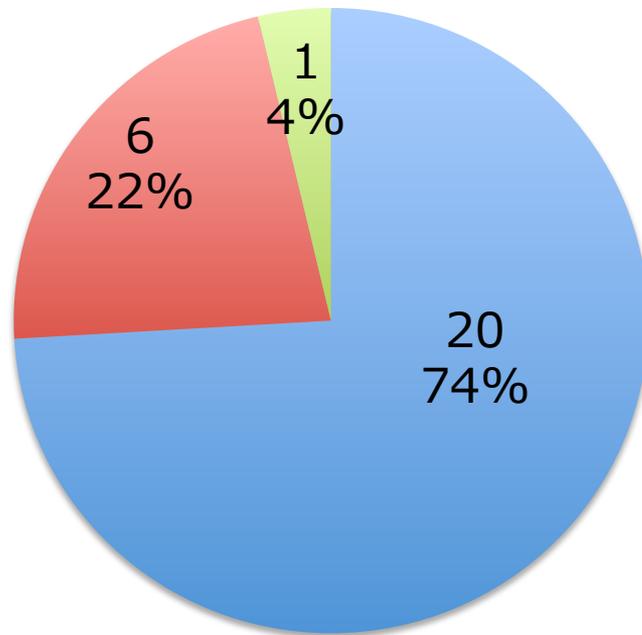
「よく取り組めた」の意見

- 実際の展示ボードと現物合わせすると少しイメージしていたものとは違った
- チームで分担して1つの共有されたイメージを形にできた



7. 「ふりかえりと成果発表」についてご回答ください

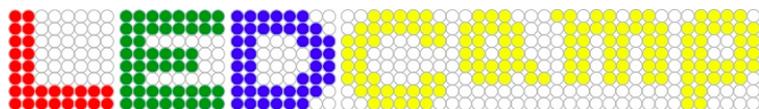
- ふりかえりと成果発表の内容は、あなたにとって有益と考えるものでしたか？



- 非常にそう思う
- まあまあそう思う
- あまり思わない
- 全く思わない

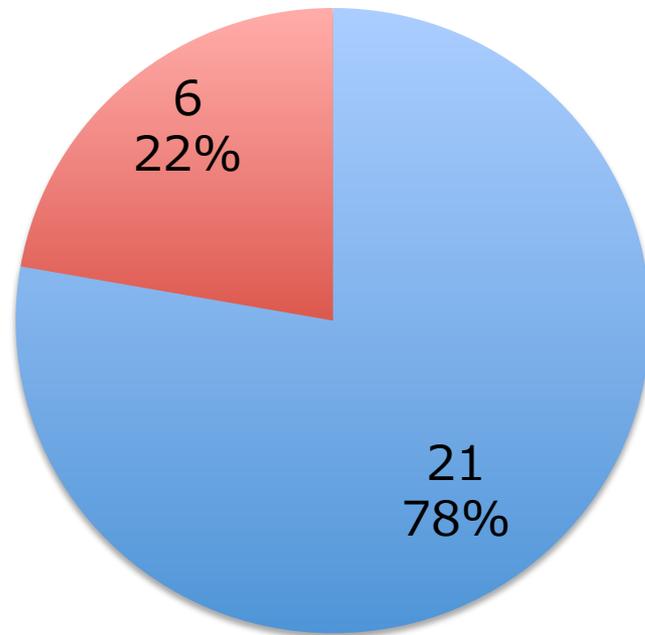
「非常にそう思う」の意見

- 他チームの発表を聞いたことで、良かった点、取り入れたいと思った点が見えてきたので。
- 自分たちの実施したことをまとめるだけでなく、各チームのふりかえりを共有できたことでよりよい／より深いふりかえりができた。
- 他人の発表では、自分が気づけなかった視点に気づくことができた
- ふりかえることを習慣づけることが大事だと感じた
- 色々なまとめ方があって為になった



7. 「ふりかえりと成果発表」についてご回答ください

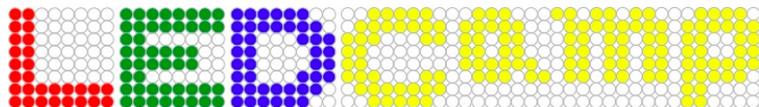
- ふりかえりと成果発表で得た知識や経験は、今後の研究や開発の活動に活かしていきたいと思いませんか？



- 積極的に活かしていきたい
- 機会があれば活かしていきたい
- あまり思わない

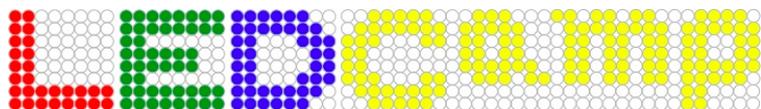
「非常にそう思う」の意見

- ・日頃、何かを発表する機会はありませんが、自分の考えを上手くまとめて人に伝えることは意識したい。



8. LED-Camp3の教育目標についてご回答ください

- 教育目標について、LED-Camp3に参加する前から自信に身に付いていたと思うものにチェックを入れてください。（複数回答可）
- 教育目標について、LED-Camp3に参加することで特に習得したかった／向上したかった項目にチェックを入れてください。（複数回答可）
- 教育目標について、LED-Camp3の実習によって達成できた（習得できた／向上した）と思う項目にチェックを入れてください。（複数回答可）
- LED-Camp3の実習によって、
『チームでものを作ってその魅力を伝えられる技術者』
になれたと思いますか？
- LED-Camp3の教育目標についてご意見ありましたら、ご記入ください。



8. LED-Camp3の教育目標についてご回答ください

参考：LED-Camp3の教育目標

大目標：

「チームでものを作ってその魅力を伝えられる技術者になる」

①組み込みシステムの先進的な**要素技術**の習得

- モデル駆動開発の流れが習得できる
- アジャイル開発手法（スクラムフレームワーク）が体験できる
- 自律走行ロボットの制御ソフトウェアの開発技術が身に付く

②開発を円滑化する**チーム形成方法**の習得

- チームビルディングによって共通の目標を持ったチームを形成できる
- 自他の感情理解によってチームの一体感を向上させるための知識を学べる
- 見える化とふりかえりによって目標達成への方向性を共有できる

③開発成果の魅力を伝える**プレゼンテーション能力**の向上

- 課程や成果物からアピールポイントを分析してまとめることができる
- アピールポイントを他者に説明して意見交換することができる

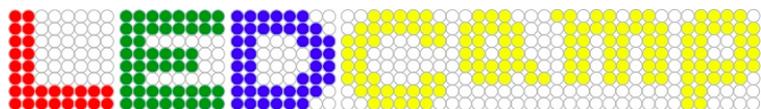
8. LED-Camp3の教育目標についてご回答ください

- A. LED-Camp3に参加する前から自身に身に付いていたと思う項目にチェックを入れてください。
- B. LED-Camp3に参加することで特に習得したかった／向上したかった項目にチェックを入れてください。
- C. LED-Camp3の実習によって達成できた（習得できた／向上した）と思う項目にチェックを入れてください。

	①-a)	①-b)	①-c)	②-a)	②-b)	②-c)	③-a)	③-b)
A.	3	4	6	4	5	7	8	5
B.	1 6	2 0	1 6	1 6	1 5	1 2	1 0	9
C.	2 3	2 3	1 6	1 8	1 7	1 7	1 2	7

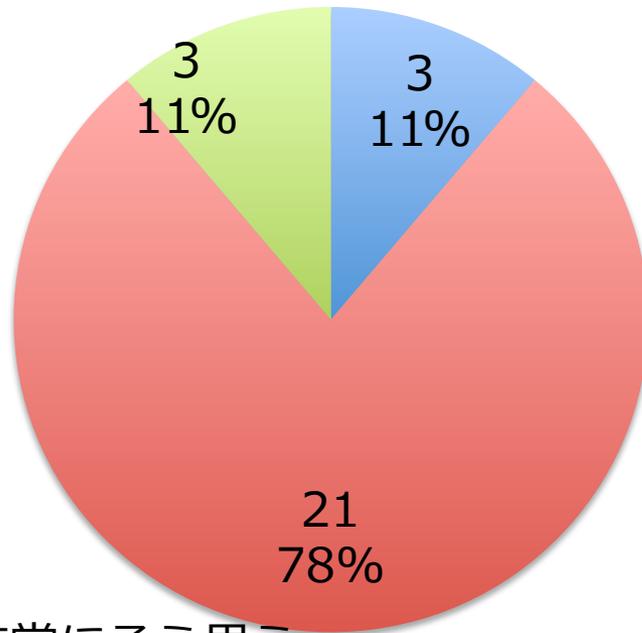
自由記入欄の意見

- B. 社内で同様の競技会を企画しており、事前に競技会を体験しておきたかった。とても参考になりました。
- C. いずれの項目も、習得できたとは思わないが、以前より意識するようになったと感じる。
- C. 習得できた気になっている／向上した気になっているものもありそう



8. LED-Camp3の教育目標についてご回答ください

- LED-Camp3の実習によって、『チームでものを作ってその魅力を伝えられる技術者』になれたと思いますか？



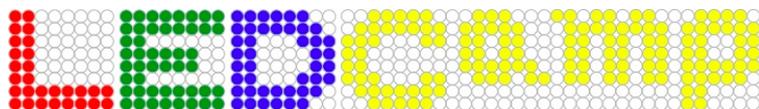
- 非常にそう思う
- まあまあそう思う
- あまり思わない

「まあまあそう思う」の意見

- チームみんなが思っている魅力の共有ができていないところもあったと感じた。
- まだ不足しているが向上できたと思う。
- もちろんだがコミュニケーションは場数を踏まないで上達しない（日々の意識が大事）
- 何事も順を追って、そしてバックグラウンド（そこに至った理由）を伝えることが大切
- 知識は得たが自分で使える状態には至っていないので、復習・実践を繰り返して習得していく

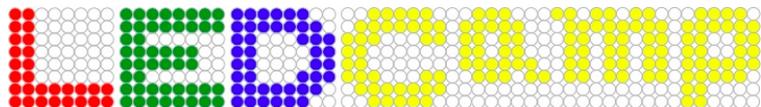
「あまり思わない」の意見

- 業務で通用させるには、まだまだ知識・経験が不足しているように感じる（合宿で向上は感じた）
- 「伝える技術」の習得には時間がかかりそうに思う



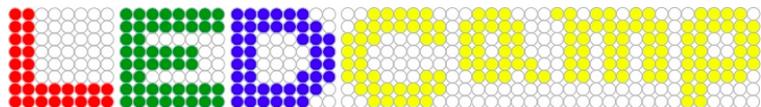
8. LED-Camp3の教育目標についてご回答ください

- LED-Camp3の教育目標についてご意見ありましたら、ご記入ください。
 - 競技会よりもモデルの優劣で競い合ったほうが、組込みシステム開発でのアジャイル開発の有用性が分かるのではないのでしょうか？



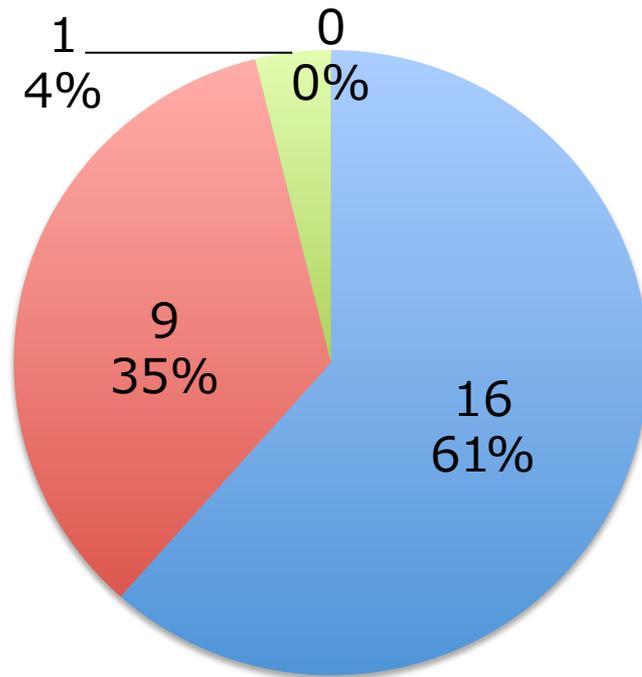
9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Camp全体の実習や内容に対する感想をお聞かせください
- LED-Campで取り組んだ内容は、普段の授業や研究・開発と違いはありましたか？
- LED-Campの実習を通して、組込みシステムに対する考えに変化はありましたか？
- LED-Campに参加して、何か新しい発見はありましたか？
- LED-Campを通じて得られたと思う技術・知識や能力はありましたか？
- LED-Campの参加前と参加後で特に伸びたと思う技術・知識や能力はありましたか？
- 今後、学びたい技術・知識や身に付けたい能力をご記入ください。
- LED-Campについて、ご意見・ご感想・ご提案などをご記入ください。



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Camp全体の実習や内容に対する感想をお聞かせください
[1/2]

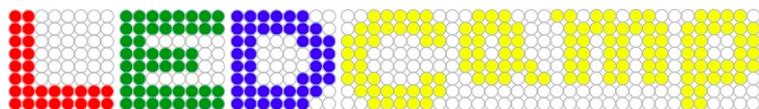


■ 満足 ■ やや満足
■ やや不満足 ■ 不満足

「満足」の意見

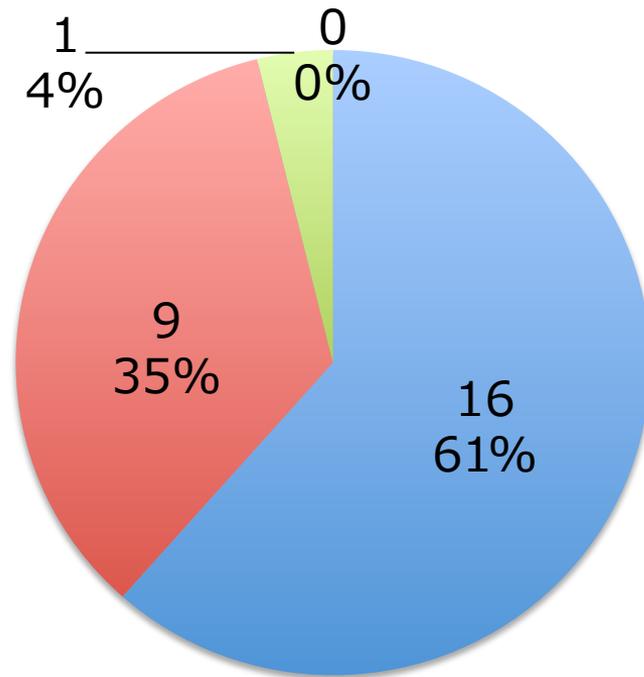
- ・ロボットが直進せず、対策不足で感想できなかったチームがいたのが残念。合宿の達成感も大きくことなるのではないかと思います。
- ・体制が良かった（すぐ質問できるし、実行委員会の方が参加者の気持ちもわかってきている）。
- ・スケジュールが良かった（開発までのカリキュラムやナイトセッションがより良い開発の進め方につながっていた）。
- ・すごくすごく楽しかった（いろいろな人と交流して仲良くできたのも、参加者のモチベーションカリキュラムの賜物だと思う。）。

[次ページに続く]



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Camp全体の実習や内容に対する感想をお聞かせください
[2/2]



■ 満足 ■ やや満足
■ やや不満足 ■ 不満足

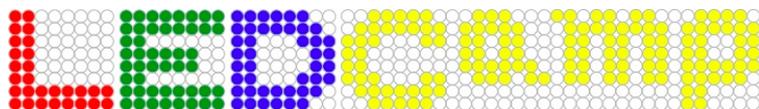
[前ページからの続き]

「満足」の意見

- ・酒が入った後のナイトセッションは微妙かも...→4日間でもまだ時間が足りない?→心を亡くすと書いて忙しい(無理してしまう疲れてしまう→ゆとりがないとよい開発はできない⇒合宿なのだからある程度しんどいのは当たり前?)
- ・様々な人と知り合えて楽しかった

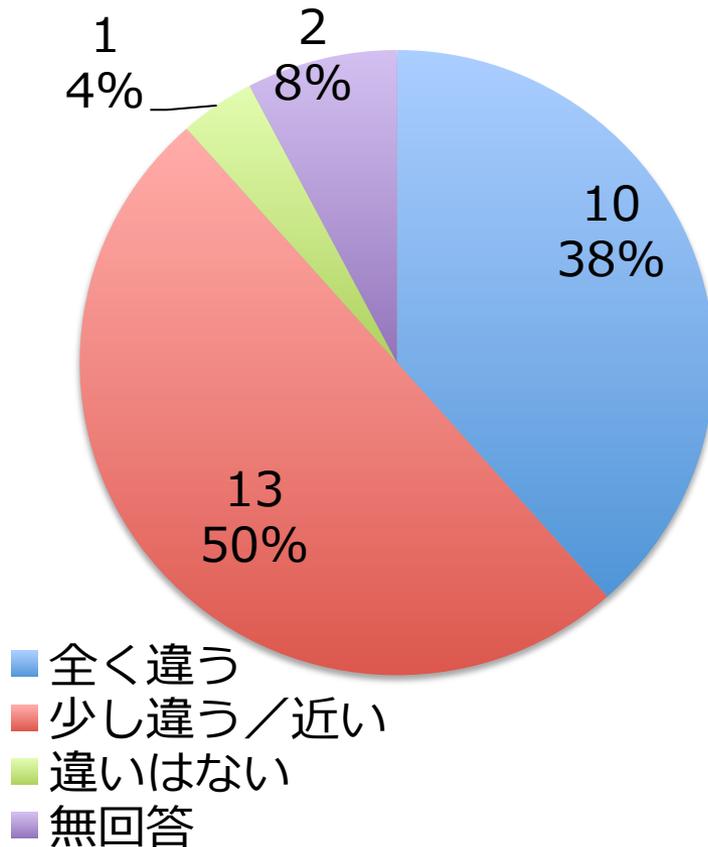
「やや満足」の意見

- ・モデル駆動開発を通してクラス図の実際の使用。記載方法の習得を期待していたが、今回の研修ではそこが重要視されていなかったの、残念でした。



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campで取り組んだ内容は、普段の授業や研究・開発と違いはありましたか？



「全く違う」の意見

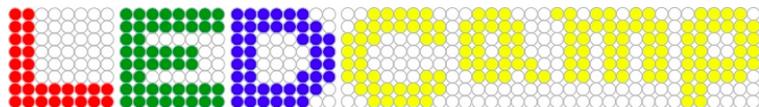
- タスクの管理をみんなで共有し、ふり返しを行う開発は行っていない。
- 振り返しを行うことで早め早めに対策を取れる。

「少し違う／近い」の意見

- 普段は顔見知りとチームを組むことが多い。
- 業務のスクラムと近かった。
- まだ研究が始まっていないので、いまいかわからない

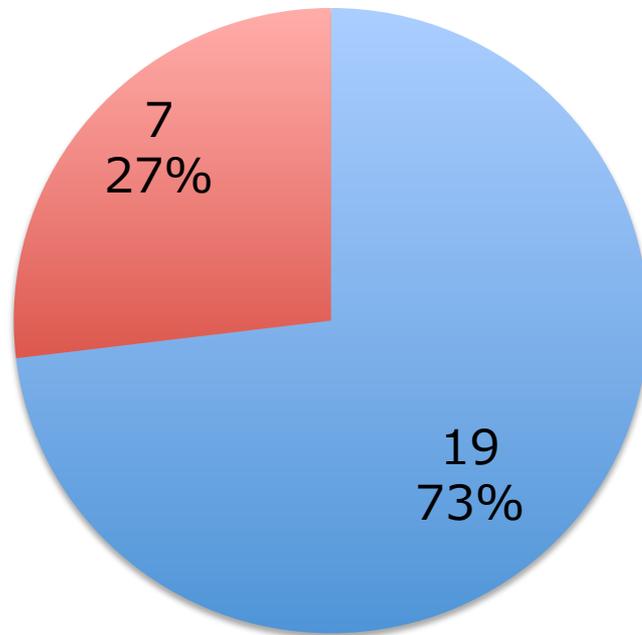
無選択の意見

- 今まで開発をしてきていないので比べられないが、今回の参加を決めた理由の「新しいスキル」を身に付けることは達成できた。
- 普段は黙々と業務をすることが多いが、今回のチーム開発は変に気兼ねすることなく、より自然体にチーム全体で作業することができたと思う。



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campの実習を通して、組み込みシステムに対する考えに変化はありましたか？



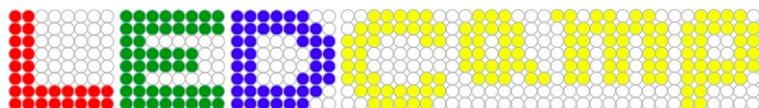
■ あった ■ なかった

「あった」の意見

- 計算資源が制御された環境下でのシステムは非常に難しく感じた。
- ステートを重視したプログラムだと考えるようになった。
- 組み込みでのソフトはあらゆる状況で使われるということ
- とてもおもしろかった。
- モデル駆動で思ったよりも簡単に動くモノができるんだなと感じた（ツール制約は？ RealTime性が求められるものには使える？）
- 組み込み開発もドロ臭いことをやらなくてもいい時代になってきているんだなと思った
- 前工程（要求・設計）をしっかり行う。
- 振り返りをしっかり行って次に活かす。
- 外乱因子の考慮の必要性に対する認識に変化があった

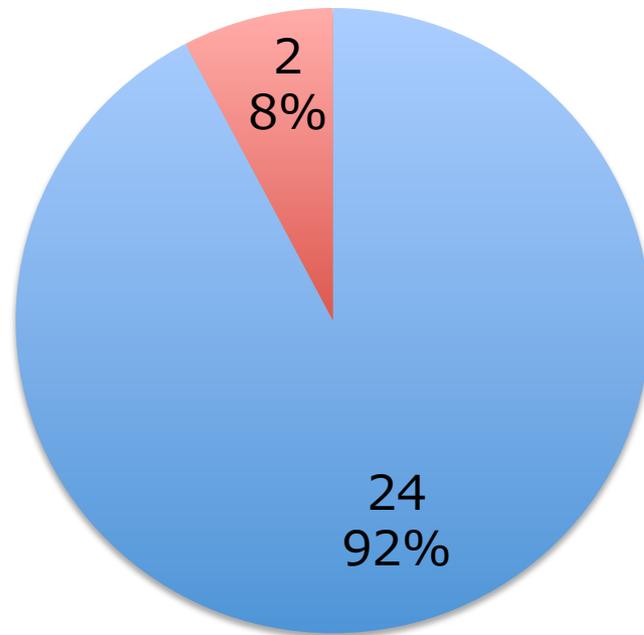
「なかった」の意見

- ハードに近いコアな部分は今回用意されていたので、大きなおどろきはなかった



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campに参加して、何か新しい発見はありましたか？ [2/2]

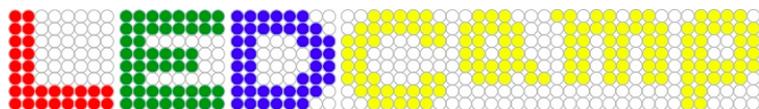


■ あった ■ なかった

「あった」の意見

- ・ チームビルディングやスクラムの取り回し、KPT等とても参考になりました。
- ・ 誤差、外乱の大きさ
- ・ チーム開発での意見交換の重要性
- ・ 開発知識（とりくみ方の考え方）
- ・ チーム開発（チームでとり組む楽しさ、大変さ）
- ・ 横のつながり
- ・ がんばらない生き方（模索中）
- ・ Scrumという開発手法（共有すること、伝えることの大切さ）
- ・ 他の人も同じ悩み生きている。
- ・ 言ったから/聞いたからといってすべては伝えられないし、理解することも難しさ（コミュニケーションの難しさ（質/量）

[次ページに続く]



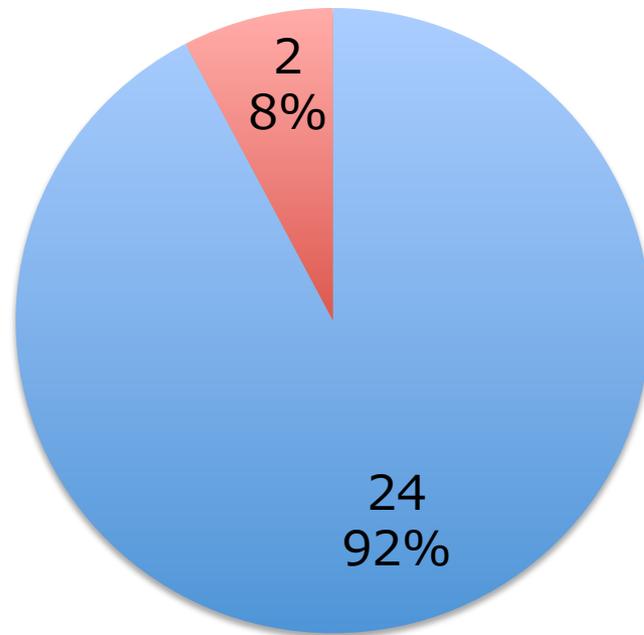
9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campに参加して、何か新しい発見はありましたか？ [2/2]

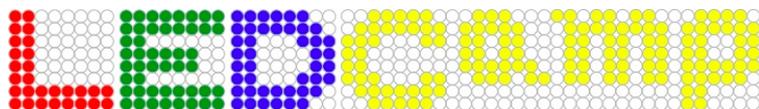
[前ページからの続き]

「あった」の意見

- 他者理解・自己理解の限界 己を知らずして、他を知ることはそもそも無理→上辺だけの位階に留まってしまう（人間の本質）
- 今までの開発では、完了させることばかりで振り返りをおこなっていなかった。今回の研修でその重要性に気づいた。

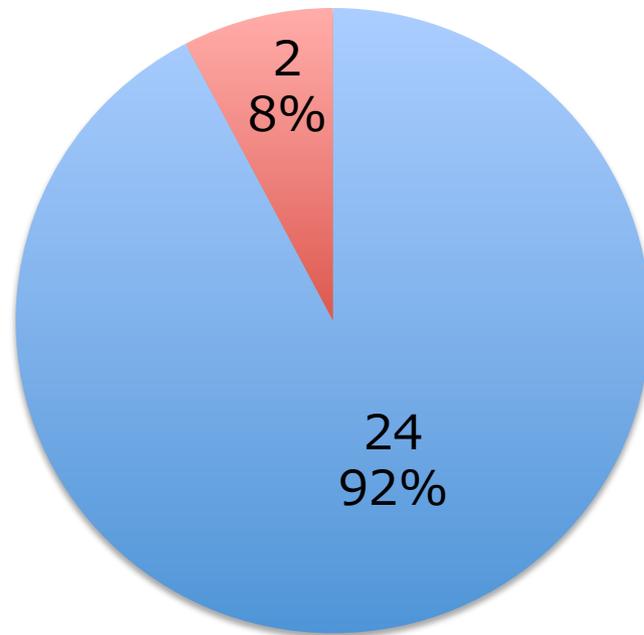


■ あった ■ なかった



9. LED-Camp全体についてご回答ください

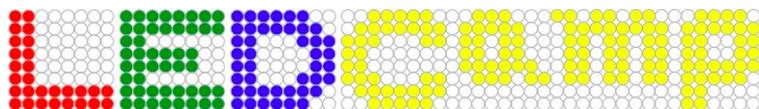
- LED-Campを通じて得られたと思う技術・知識や能力はありましたか？



■ あった ■ なかった

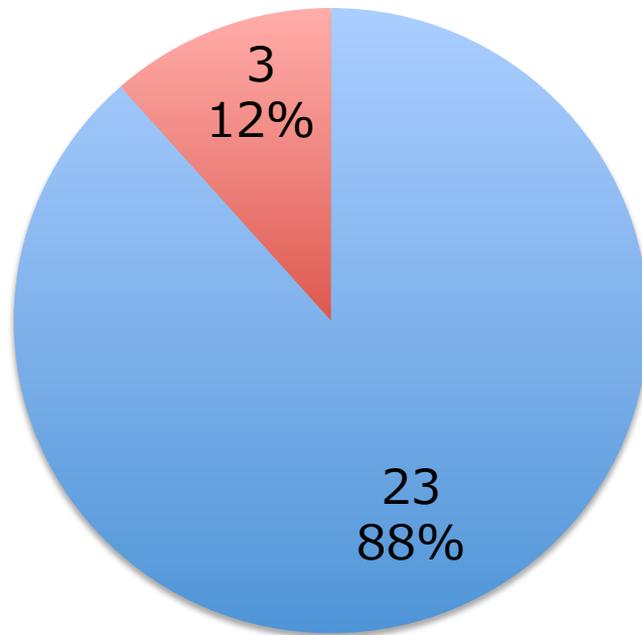
「あった」の意見

- Arduinoで何ができるか
- モデル開発及び、ロボット制御
- 組み込み開発
- モデル駆動開発
- ヒューマンスキル
- 無理をしない姿勢
- マインド・価値
- オブジェクト指向
- UML (クラス図) の習得
- モデル開発
- アジャイル



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campの参加前と参加後で特に伸びたと思う技術・知識や能力はありましたか？



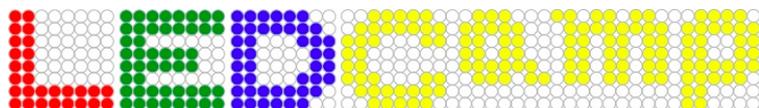
■ あった ■ なかった

「あった」の意見

- モデル駆動間の流れ
- 自走ロボット制御のソフト開発
- アジャイルをその知識がない人と進める力
- チームで開発することが少なかったため、チームビルディングの知識を得られた
- チームビルディング（2名）
- チームビルディングの心得
- StateMachine図の書き方/読み方
- UML（クラス図）での表記方法
- モデル駆動開発に関する知識
- チームメンバーの意見からよりよい案を生み出す力
- モデル
- アジャイル

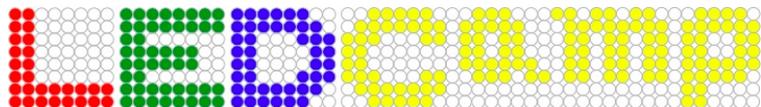
「なかった」の意見

- 新しく経験することができたこと（アジャイル）はあるが、まだまだ自分の中で物に出来ていないので、「なかった」。



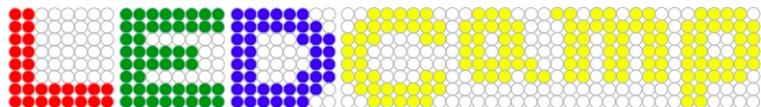
9. LED-Camp全体についてご回答ください

- 今後、学びたい技術・知識や身に付けたい能力をご記入ください。
[1/2]
 - 組み込み制御の詳細な考え方、PIDやFF制御など
 - チームを率いる力
 - チームビルディングやアジャイルに対するよりくわしい知識
 - ハード・基盤よりの知識
 - プロジェクトや組織・会社の体質改善
 - ファシリテーションスキル
 - プレゼンテーション力
 - クラウド・マネジメント・ネットワーク・Java・Linux・Web
 - AIの作成
 - クラス設計のコツ
 - プレゼンの技術
 - マイコンについて学びたいです。
 - 企画提案力・交渉スキル



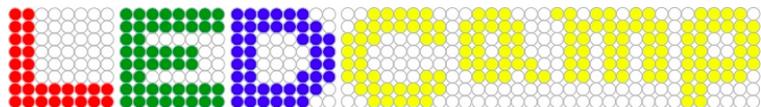
9. LED-Camp全体についてご回答ください

- 今後、学びたい技術・知識や身に付けたい能力をご記入ください。
[2/2]
 - 組み込みの開発でよく起こる問題とその解決策を学びたい。
 - 場をまとめる力、進行
 - もっと細かい組み込みシステムの知識
 - 説明する力 聞き負けない力
 - モデル駆動開発の深ぼり。複雑なモデリング。モデリングの勘所。



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campについて、ご意見・ご感想・ご提案などをご記入ください。
[1/2]
 - Astahについて：モデル開発でクラス分けを行いたかったが、循環参照の問題で、手間が増えると思い断念しました。次回は改善できているとよいと思います。
 - コンテストの床の問題は対策したほうがいいのでは。
 - 「コンテストで勝つ」と「アジャイル・モデル開発の活用」が同時に行うことが難しかったです。
 - 社外の方と考えを話し合えて良かった。
 - 遠方からの参加者に対する交通費の援助
 - 想定していたよりも、ずっとすばらしい内容でとても良かった
 - アンケートを書く時間が確保できませんでした。4日間ありがとうございました。
 - 4日間ありがとうございました。お疲れ様でした。
 - (気がついたらまた後日メールします)
 - 本当に楽しかったです。ありがとうございました。
 - 学校ではめったに話すことができないような社会人の方と話す機会にもなったし、これから研究・開発していくうえで必要になるであろうアジャイル開発の手法などが身に付けられて非常によかった。



9. LED-Camp全体についてご回答ください

- LED-Campについて、ご意見・ご感想・ご提案などをご記入ください。
[2/2]
 - 今回LED-Camp3に参加して、アジャイル開発について体験できて良かったです。クリエイトのステートマシン図で条件が2つ以上ダメなどをしっかり教えて頂きました。今回技術以外にも、いろいろと学べたので良かったです。
 - ありがとうございます。運営お疲れ様でした。
 - 楽しく学べる有意義な4日間でした。
 - とても楽しかったです。自分の人生にまたひとつ大きな経験が生まれて光栄です。
 - とてもたのしかった。うちのチームはわりと問題にぶつかるチームだったと思うけど、それらを話し合いだけでかいけつできたのはすごいと思ったし、今までにない経験だった。おいしいけどごはんは多くて大変
 - 企画ありがとうございます。モデリングについて深く学べなかったのは残念ですが、エッセンスを知ることができてよかったです。また、近い年代の仲間と知り合えた

